

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**"О ЗНАЧЕНИИ КНИГИ**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА"**



## Почему нужно читать малышу книги?

Специалисты утверждают, что дети нуждаются в книге также, как и в хорошем питании.

Чтение в дошкольном возрасте разительно отличается от чтения школьника, ведь ребенок воспринимает текст на слух. Поэтому для него это процесс творческий и эмоционально насыщенный. Результат такого творчества не виден невооруженным взглядом, однако, он имеет колоссальное значение для формирования мышления и характера ребенка.

Именно поэтому стоит подойти к выбору произведений для чтения малышу со всей серьезностью и ответственностью.

Существуют определенные рекомендации и по поводу воспроизведения текста ребенку раннего возраста. Его нужно не просто механически воспроизводить, его следует обыгрывать, передавая голосом образ каждого героя. Лишь на первый взгляд все кажется просто.

Уже через страницу ребенку становится скучно, а интерес к такому времяпрепровождению постепенно начинает угасать. Секрет таится в том, что и взрослый должен испытывать интерес к чтению, и суметь создать настроение у своего малыша.

Следует учесть, что чтение с ребенком – это, прежде всего, диалог с ним. В процессе чтения вы отвечаете на его вопросы, смеетесь вместе с ним или, наоборот, стараетесь утешить его. В первые годы жизни малыша книга приобретает особую ценность для малыша: она дарит ему минуты общения с близкими и их внимание, в которых он так нуждается.

Сложно привить любовь к книге у ребенка, если родители не читают. Ведь пример родителей является одним из определяющих факторов в воспитании. Читая книги в свободное время, взрослый дает малышу негласную установку, что чтение – незаменимая составляющая досуга.

Неоспорим тот факт, что книга имеет колоссальное влияние на развитие речи малыша. Слушая то или иное художественное произведение, ребенок наслаждается звучанием родного языка, пополняет пассивный словарный запас, узнает значение новых слов. Именно поэтому читать детям сказки нужно как можно больше!

## Как выбрать книгу для малыша?

На полках современных магазинов мы можем найти великое множество детской литературы. Приведем некоторые рекомендации, которыми следует руководствоваться при выборе детской книги.

### 1. Наличие картинок.

Картинки должны быть большими, красивыми и реалистичными. Следует обратить внимание на то, чтобы иллюстрации были хорошего качества, а не просто большими. Они помогают малышу понять смысл услышанного. Да и просто малыши очень любят рассматривать иллюстрации к своим книгам.

### 2. Разнообразие жанров.

Малышу нужно читать не только сказки. Не следует пренебрегать и фольклорными произведениями, такими, как потешки, прибаутки, пестушки, песенки. Многие из потешек и песенок, наверное, и создавались для того, чтобы дать малышу возможность «поиграть» звуками.

Небольшие стихи, близкие пониманию детей, также должны быть в коллекции книг каждого малыша.

### 3. Соответствие возрасту малыша.

Самым маленьким лучше всего подходят сказки про животных («Лиса и Волк», «Колобок»). Детям, которые уже больше общаются со сверстниками, понравятся сказки, где в качестве героев присутствуют не только животные, но и дети («Маша и Медведь», «Три медведя»). Ближе к трехлетию, когда у детей уже хорошо развита фантазия, наступает пора сказок с волшебством, где происходят всякие чудеса.

Условное деление составлено с учетом особенностей развития детей в каждом периоде, и поможет подобрать правильную и интересную книжку для вашего ребенка.

# Что почитать малышу?

## ОТ 1 ГОДА ДО 2 ЛЕТ

*Малые формы фольклора.*

«Как у нашего кота...», «Киска, киска, киска, брысь!..», «Курочка», «Наши уточки с утра...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Большие ноги...», «Пальчик-мальчик...», «Петушок, петушок...», «Пошел кот под мосток...», «Радуга-дуга...».

*Русские народные сказки.*

«Козлятки и волк» (обработано К.Д. Ушинского), «Колобок» (обработано К.Д. Ушинского), «Золотое яичко» (обработано К.Д. Ушинского), «Маша и медведь» (обработано М.А. Булатова), «Репка» (обработано К.Д. Ушинского), «Теремок» (обработано М.А. Булатова).

*Поэзия.*

Александрова З.Н. «Прятки», «Топотушки», Барто А.Л. «Бычок», «Мячик», «Слон», «Мишка», «Грузовик», «Лошадка», «Кораблик», «Самолет» (из цикла «Игрушки»), «Кто как кричит», «Птичка», Берестов В.Д. «Курица с цыплятами», Благинина Е.А. «Аленушка», Жуковский В.А. «Птичка», Ивенсен М.И. «Поглядите, зайка плачет», Клокова М. «Мой конь», «Гоп-гоп», Лагздынь Г.Р. «Зайка, зайка, попляши!», Маршак С.Я. «Слон», «Тигренок», «Совята» (из цикла «Детки в клетке»), Орлова А. «Пальчики-мальчики», Стрельникова К. «Кряк-кряк», Токмакова И.П. «Баиньки», Усачев А. «Рукавичка».

*Проза.*

Александрова З.Н. «Хрюшка и Чушка», Б.Ф. «Маша и Миша», Пантелеев Л. «Как поросенок говорить научился», Сутеев В.Г. «Цыпленок и утенок», Чарушин Е.И. «Курочка» (из цикла «Большие и маленькие»), Чуковский К.И. «Цыпленок».

# Что почитать малышу?

## ОТ 2 ЛЕТ ДО 3 ЛЕТ

### *Малые формы фольклора.*

«Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «Заяц Егорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька-мурысонька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».

### *Русские народные сказки.*

«Заюшкина избушка» (обработано О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обработано М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обработано М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обработано В. Даля), «Маша и медведь» (обработано М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обработано А.Н. Толстого).

### *Фольклор народов мира.*

«В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обработано С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и обработано С. Могилевской и Л. Зориной).

### *Произведения поэтов и писателей России.*

#### *Поэзия.*

Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А., Барто П. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошковская Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»;

## Что почитать малышу?

Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Путаница».

### *Проза.*

Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад» (1-2 рассказа по выбору); Павлова Н.М. «Земляничка»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?»», «Под грибом»; Тайц Я.М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк» (рассказы по выбору); Толстой Л.Н. «Три медведя», «Косточка»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточки» (рассказы по выбору); Чарушин Е.И. «В лесу» (1-3 рассказа по выбору), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».

### *Произведения поэтов и писателей разных стран.*

Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородицкой; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает», пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т. Зборовская; Эрик К. «Очень голодная гусеница».

**Читайте своим детям как можно больше!**

**И помните: любовь к процессу чтения закладывается уже в раннем возрасте.**