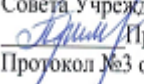


Комитет по образованию  
администрации муниципального образования  
Тихвинский муниципальный район  
Ленинградской области  
**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад Россияночка»**

«Согласовано»  
Председатель  
Совета Учреждения  
 Прimenко С.А.  
Протокол №3 от 28.03.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

г. Тихвин,  
2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	стр
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Система управления организации	4
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	5
1.4	Организация учебного процесса	14
1.5	Востребованность выпускников	16
1.6	Кадровое обеспечение	17
1.7	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	20
1.8.	Материально-техническая база Учреждения	22
1.9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
2.	Цели и задачи деятельности Учреждения на следующий отчетный период	28
3.	Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию	29

## **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### *Общие сведения об образовательной организации*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Россияночка» (далее – Учреждение) зарегистрировано Тихвинским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 27.01.2000 года.

Юридический адрес – 187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Связи, дом 16. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: – серия 47Л01 № 0001333; регистрационный номер 316-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03 августа 2016 года; срок действия: бессрочно.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в двух зданиях: - улица Связи, дом 16; - улица Коммунаров, дом 23. Учредителем учреждения является Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42. Устав – утверждён Постановлением администрации муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области от 10 декабря 2015 года №01-3034-а.

Электронная почта [rossianochka2009@yandex.ru](mailto:rossianochka2009@yandex.ru). Сайт учреждения <http://rossianochka.ucoz.ru/ru>. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 6.30 до 18.30.

### *Образовательная деятельность*

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АООП ДО).

ООП ДО разработана на основании "Примерной основной образовательной программы дошкольного образования", содержательная часть представлена учебно-методическим комплектом программы «От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и локальными актами Учреждения.

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена: парциальными программами и рабочими программами, художественно-эстетической и познавательной направленности: «Ладушки» И.И. Каплуновой и И.И. Новоскольцевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Народное пение» и «Тико - фантазеры» разработаны педагогами Учреждения.

Основой для разработки АООП ДО послужили следующие программы и программно-методические материалы: Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17; «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под редакцией Т.Б.

Филичевой, Г.В. Чиркиной, С.А. Мироновой, А.В. Лагутиной; «Программа логопедической работы с детьми III уровня речевого развития» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В. Нищевой; Учебно-методический комплект примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. (М.: Мозаика – Синтез, 2018 год); Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыковой; Рабочие программы педагогов учреждения: «ТИКО-фантазеры» (познавательной направленности) «Народное пение» (художественно-эстетической направленности). Также использовались технологии Н.В. Дубровской, А.В. Никитиной, Г.Н. Давыдовой, К.К. Утробинной, и методические разработки Г.А. Волковой, И.Г. Выгодской, Е.Л. Пеллингер, Л.П. Успенской; И.А. Помараевой и В.А. Позинной; Г.С. Швайко; учебное пособие «Танцевальная ритмика для детей» под редакцией Т.И. Суворовой.

Содержание коррекционной работы в группе компенсирующей направленности нацелено на обеспечение коррекции недостатков в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Форма обучения – очная. Образование ведется на русском языке.

В Учреждении функционирует 22 группы, из них 21 группа общеразвивающей направленности, одна – группа компенсирующей направленности, которую посещают воспитанники в возрасте от 5-ти до 7-ми лет с тяжелыми нарушениями речи (открыта с 01.09.2022 г).

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное и качественное образование для детей, осваивающих ООП ДО и АОП ДО: организованная в Учреждении образовательная среда активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания, являющаяся частью ООП ДО и АОП ДО. В данной Программе сделан акцент на национально-культурные, исторические традиции, духовно-нравственные ценности в воспитании гармонично развитой личности дошкольников.

*Вывод:* в Учреждении ООП ДО и АОП ДО разработаны с учетом требований законодательства в сфере образования.

## **1.2. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации. В Программе развития представлена стратегия и тактика функционирования и развития Учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет,

Общее собрание работников, Совет Учреждения. Модель управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие всех субъектов, участвующих в управлении Учреждением. Тематика вопросов, рассматриваемых в ходе заседаний коллегиальных органов, находит отражение в поиске путей решений и на совещаниях при заведующем.

В 2022 году среди проблем, требующих особого внимания и рассматриваемых на заседаниях Совета Учреждения: отсутствие очереди детей в детский сад. Одной из возможностей популяризации Учреждения среди родительской общественности является функционирование центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) (данный аспект отражен в Подпрограмме «Вариативные формы дошкольного образования» Программы развития Учреждения), и Советом Учреждения было принято во внимание пожелание родителей (законных представителей) детей, не охваченных услугой присмотра и ухода, посещать игровой Центр и по адресу ведения образовательной деятельности: ул. Коммунаров, 23. Непосредственное участие Членов Совета Учреждения в организационных вопросах оснащения помещения для принятия малышей игровым оборудованием позволило к сентябрю 2022 г. открыть ещё одну площадку Центра по адресу ведения образовательной деятельности: ул. Коммунаров, 23. Таким образом, увеличилось количество детей, посещающих ЦИПР, и возросла вероятность увеличения контингента будущих воспитанников Учреждения.

Результаты деятельности Совета Учреждения позволили Учреждению стать финалистами областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием в ноябре 2022 г, что подтверждается получением Диплома участника конкурса по выявлению перспективных моделей государственно-общественного управления образованием.

*Вывод:* в Учреждении создана оптимальная система управления в соответствии с целями и задачами функционирования работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование.

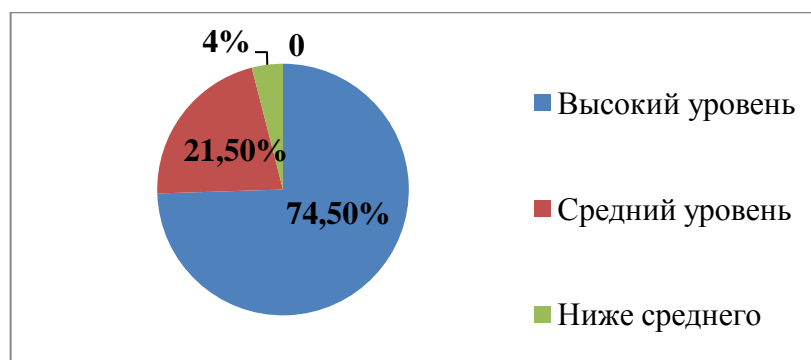
### **1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО) на конец 2022 года составила 476 человек. Предельная мощность Учреждения составляет 505 человек. Отток детей связан с отсутствием детей в очереди в детский сад.

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ООП ДО освоена», «ООП ДО освоена не в полной мере», «ООП не освоена».

Результаты освоения ООП ДО на конец 2022 учебного года:



Достигать стабильных положительных результатов ООП ДО удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

В 2022 году наблюдается положительная динамика в освоении ООП ДО по всем образовательным областям. Собеседование с педагогами по итогам мониторинга показало, что высокие результаты у воспитанников по образовательным областям:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»

наиболее низкие результаты:

-«Речевое развитие» (составление рассказов по картинкам, развитие звуковой культуры речи (количество детей со звуковыми нарушениями в детском саду остается на высоком уровне)

- «Художественно-эстетическое развитие» (лепка: создание сюжетных композиций с передачей пропорций, поз и движений фигур; использование приёмов лепки в соответствии с возрастными особенностями)

*Вывод:*

Учитывая результаты мониторинга освоения ООП ДО и итоги собеседования с педагогами, выделили проблемы низких показателей по данным областям:

–недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам речевого и художественного-эстетического развития (лепка) дошкольников.

Для решения данных вопросов:

- на итоговом Педагогическом совете было принято решение о продолжении работы постоянно действующих семинаров, круглых столов и мастер-классов по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников с последующей организацией открытых занятий с целью оказания помощи молодым педагогам и совершенствования профессиональной компетентности педагогов со стажем.

- с 01.09.2023 г. открыта группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по адресу ведения образовательной деятельности: ул. Коммунаров, 23.

### Участие детей в конкурсном движении

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития воспитанников и является одним из показателей качества подготовки воспитанников. Участие в конкурсах повышает самооценку дошкольников, уверенность в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки ООП ДО. В течение 2022 года обучающиеся Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Результат участия (победитель, призер)	Ф.И. ребенка (Ф.И.О. педагога)
<i>Региональный уровень</i>		
II Региональный чемпионат для дошкольников и младших школьников «Baby Skills» – с использованием технологии стандартов WSR Ленинградской области (компетенция «Изобразительная деятельность»)	Участник	Федорова София, группа «Светлячок» педагог Зиновьева Н.А.
<i>Муниципальный уровень</i>		
Районный конкурс детского творчества «Мы – дети будущего» команда «Фантазеры»	Лауреаты	Воспитанники гр. «Светлячок», воспитатель Давиденко С.В.
Конкурс «Окно в Новогоднюю сказку»	Участники 7 групп	Группа Родничок – победитель в номинации «Веселый снеговик», воспитатель Изотова М.Н.
Центральная детская библиотека новогодний конкурс творческих работ «Чудеса в Дедморозовке»	Участвовали три группы: «Зоренька», «Мотылек», «Росинка» - 2 место – 2 чел., 3 место – 2 чел	Воспитатели Цветкова З.Л., Парненкова Е.Н., Зиновьева Н.А.
Муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина"	Участники: 7 чел., 1 чел. - призер	Усик Артем, гр. «Непоседы», педагог Шушпанова О.С.
Муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Дорога и мы"	Участники: 5 чел. 2 чел. призеры	Ульянова София, гр. «Светлячок», педагог Голубева А.В. Семенова Ксения, гр. «Теремок», педагог Серова Н.В.
Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совенек X»	Участники: средняя группа	Воспитатель Цветкова З.Л.

	«Зоренька» 1 ребенок - лауреат	
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	3 группы «Зоренька», «Мотылек», «Лучик» - участники	Педагоги Цветкова З.Л., Парненко Е.Н., Медова В.П., Акишина А.В.
Всероссийский конкурс чтецов «Читают дети Михалкова!»	Собокар М. – призер, Савинова Д. – победитель	Воспитатель Цветкова З.Л.
<i>На уровне Учреждения</i>		
Конкурс детского творчества «Юные таланты»	163 чел. Победители: Федорова Ева гр. «Ручеек», гр. «Лучик», гр. «Светлячок», гр. «Колокольчик»	Воспитатели Изотова М.Н., Медова В.П., Давиденко С.В., Родичева Т.В., Шушпанова О.С., Барская Е.А., Калинина Л.А., Серова Н.В., Бизунова В.В, Функ О.С.

*Показатели готовности выпускников учреждения к школе*

В Учреждении осуществляется взаимодействие по преемственности дошкольного учреждения и МОУ «СОШ №9». Готовность ребенка к школьному обучению рассматривается, прежде всего, как общая его готовность, включающая в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Численность выпускников - 75 человек. Все 75 воспитанников готовы к обучению в школе.

Показатель	Количественный показатель	Указать по каким показателям ребенок не готов к школе и причину
Готов к обучению в школе	45/60%	
Частично готов к обучению в школе	30/40%	Нарушение фонетико-фонематического слуха, грамматического строя речи и ЗКР звуковой анализ и синтез, справляются с помощью взрослого 8 человек редко посещали дошкольное учреждение в течение учебного года (нарушение фонематического слуха, грамматического строя речи и ЗКР, составление задач)
Не готов к обучению в школе	-	



Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте: -высокий, -средний, - низкий	45/60% 30/40% 0	Умение определять место и количество звуков в слове, делить слова на слоги (справляются с помощью взрослого)
Уровень сформированности предпосылок к математике: - высокий, -средний, - низкий	51/68% 24/32% 0	Справляются с помощью взрослого с составлением и решением задач, составом числа первого десятка из двух меньших.



*Вывод:* ООП ДО усвоена практически всеми выпускниками. Все готовы к обучению в школе.

*Вывод:* В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах детского творчества. Педагоги поддерживают и вдохновляют детей на творческую активность, помогают раскрыться детям. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Педагоги с удовольствием реализуют работу по участию детей в конкурсах.

### *Оздоровительная работа*

Основной задачей Учреждения является охрана жизни детей, сохранение и укрепление их здоровья (физического и психического). В 2022 учебном году педагоги акцентировали внимание на рациональное использование в режиме дня здоровьесберегающих технологий, досуговой и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Данную задачу решали в системе:

1. В Учреждении организован режим дня детей в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
2. В течение года продолжалась работа по насыщению развивающей среды, физкультурных уголков, исходя из требований ФГОС ДО; осуществлялась деятельность по объединению усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по вопросам пропаганды здорового образа жизни и обучения воспитанников основам безопасности жизнедеятельности.
3. Регулярно осуществлялся мониторинг за отсутствующими воспитанниками и ежемесячный мониторинг заболеваемости воспитанников.
4. Проводится работа по созданию условий для сохранения здоровья детей:
  - используются здоровьесберегающие технологии при организации воспитательно-образовательного процесса;
  - контролируются двигательные нагрузки; особое внимание было уделено соблюдению режима дня, ежедневному проведению утренних гимнастик, бодрящих гимнастик после сна, организации двигательной активности в групповых помещениях, на свежем воздухе;
  - регулярно проводятся занятия по физическому развитию детей в зале, на улице, в бассейне (в здании по адресу ведения образовательной деятельности: ул. Коммунаров, д. 23); на территории учреждения функционируют спортивные площадки; в группах имеются физкультурные уголки;
  - в осенне-зимний период ведется ежедневный контроль температурного режима во всех помещениях, где бывают дети; для снижения заболеваемости в Учреждении проводились следующие профилактические мероприятия: витаминотерапия (соки, фрукты), фитотерапия (чеснок, сосновые ветки), кварцевание групп, профилактическое наблюдение за состоянием здоровья детей (дети с признаками заболевания отстранялись от посещения Учреждения);
  - в Учреждении ежедневно проводятся мероприятия для снижения заболеваемости: согласно плану мероприятий по укреплению и сохранению здоровья детей, проводится целенаправленная работа по укреплению и сохранению здоровья детей, посещающих дошкольное учреждение, силами всех сотрудников, при активном участии родителей; щадящий режим к детям, пришедшим после болезни; снижение нагрузки на физкультурных занятиях детям, перенесшим заболевания; переодевание ребенка с учетом индивидуальных особенностей организма после прогулки, тихого часа, физкультурного занятия; выход на прогулку по подгруппам;
5. В течение учебного года по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников проводилась активная работа с педагогами: организованы консультации: «Формирование предпосылок здорового образа жизни дошкольников посредством

валеологии», «Сохранение и укрепление здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре»; круглые столы «Валеологическое образование детей дошкольного возраста, как средство воспитания здорового образа жизни», «Создание условий для валеологического образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»; семинары–практикумы «Эффективные формы и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности», «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей в летний период», мастер-класс «Ритмоквест «Секрет здоровья»», семинар «Двигательный режим как средство удовлетворения естественной потребности ребёнка в движении», весёлые старты для педагогов, брифинг «Первая помощь (ожоги, травмы)», педагогическая мастерская «Здоровье детей в наших руках», оформление уголков здоровья во всех возрастных группах «В здоровом теле - здоровый дух», самообразование педагогов на данную тему.

Активное участие родителей в мероприятиях Учреждения, позволило сформировать позицию созидателя в отношении своего здоровья и здоровья детей. В течение учебного года с активным участием родителей (законных представителей) в Учреждении проведены: консультации «Что такое здоровое питание?», «Валеологическое воспитание дошкольников»; «Пейте фиточай и отвары из трав – будете здоровы», «Учить безопасности - это важно», «Здоровое питание в семье», «Осторожно, открытое окно»; буклетов «Здоровый позвоночник», «Профилактика плоскостопия», «Как сохранить зрение?», «Дети и телевизор», «Ребёнок и компьютер», «Умеем ли мы дышать»; памяток для родителей «Значение вакцинации», «Чем опасен гололед», «10 заповедей здоровья»; оформление ширм «Здоровый образ жизни в семье», «В здоровой семье – здоровые дети», «Воспитание культурно-гигиенических навыков малышей - залог здоровья», «Формирование основ культуры здоровья дошкольников», «Адаптация ребёнка к режиму питания в детском саду», «Что представляет собой кинезиология?», «Профилактика кишечных заболеваний»; оформление памяток «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Режим дня в домашних условиях», «Правила здорового образа жизни», «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку»; оформление папок-передвижек «Пожароопасные предметы», «Засветись! Стань заметнее на дороге!», «Да здравствует мыло душистое!», «Если вы купили велосипед»; консультации м/с (по согласованию) «Острые детские инфекции», «Профилактические осмотры детей специалистами, их значение»; оформление наглядной информации для родителей «Неделя здоровья», газеты «Здоровячок»; оформление стенгазеты «Как мы занимаемся физкультурой»; «Неделя открытых дверей в бассейне».

В течение года регулярно обновлялась информация по вопросам укрепления и сохранения здоровья для родителей на сайте Учреждения. Велась пропаганда здорового образа жизни через наглядную информацию.

С воспитанниками были проведены следующие мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Недели здоровья (сентябрь «Сказки Осени», январь «Малые Олимпийские игры», апрель «Быстрее, выше, сильнее!»), месячник ЗОЖ «Чудеса внутри меня» (ноябрь), соревнования по плаванию между воспитанниками старшего дошкольного возраста «В гости к Капельке» (5-6 лет), «Морское путешествие» (6-7 лет) (ноябрь), акция «Зарядка всей семьей» (все дошкольные группы) (декабрь), спортивный праздник на воде для детей дошкольного возраста «Новогодняя сказка», различные акции,

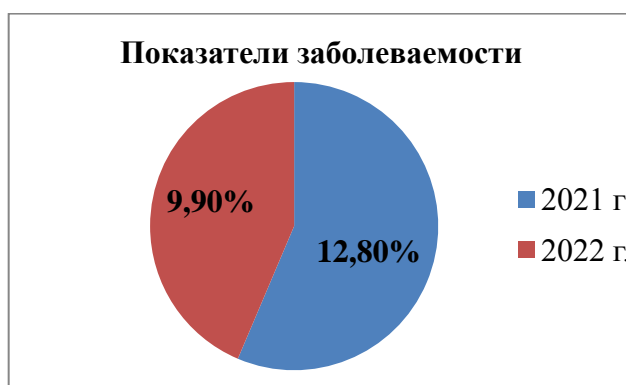
флеш-мобы и квесты ко Всемирному Дню здоровья. В течение учебного года реализовывалась подпрограмма Программы развития Учреждения «Бассейн - калейдоскоп здоровья»: организация практической деятельности по физическому развитию (обучению плаванию) детей старшего дошкольного возраста, посещающих здание по ул. Связи, д.16

**6.** В этом учебном году большое внимание было уделено теме безопасности дошкольников. Постоянно в течение года велась работа по повышению педагогической компетентности родителей в вопросах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, ОБЖ; проведены индивидуальные консультации.

Комплекс данных мероприятий позволил повысить эффективность работы по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста, создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, в том числе насытить предметно-развивающую среду групп, повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

*Анализ заболеваемости в сравнении с 2021 годом.*

(количество дней пропущенных одним ребенком по болезни)



*Вывод:* По сравнению с прошлым годом заболеваемость в Учреждении понизилась. Этому способствовали: организованные для воспитанников в течение года профилактические мероприятия по вопросу сохранения и укрепления здоровья. В рамках Программы развития подпрограммы «Бассейн – калейдоскоп здоровья» воспитанники старшего дошкольного возраста, посещающие здание по ул. Связи,16, получили возможность заниматься обучением плаванию, что сказалось на укреплении их здоровья.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей педагоги уделяли большое внимание организации двигательной развивающей среды в Учреждении: созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, а также для их расслабления и отдыха. В группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными возможностями детей и их интересами. Для обеспечения страховки, предотвращения травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используются различные дорожки, косички, змейки, для подлезания - дуги, туннели. Во всех группах имеются пособия для профилактики плоскостопия, для подвижных игр и упражнений общеразвивающего воздействия. Воспитатели проявляют творчество в изготовлении пособий из бросового материала для

пополнения физкультурных уголков. Мелкое физкультурное оборудование размещено так, что оно доступно для детей.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что оздоровительная среда Учреждения является естественной, комфортной, рационально организованной и насыщенной разнообразным оборудованием и материалами.

#### *Организация работы с семьями воспитанников*

Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы родители (законные представители) наших воспитанников стали активными участниками образовательных отношений.

Педагогический коллектив стремится к открытой социально-педагогической системе, готов к сотрудничеству со всеми учреждениями социального окружения и прежде всего - с семьей.

Цель взаимодействия Учреждения с родителями (законными представителями):

– предоставить возможность родителям стать активными участниками образовательных отношений.

– создать условия для получения информации родителями (законными представителями) о содержании образовательных услуг, участие воспитанников в конкурсном движении и т.д.

В каждой группе организована страница в социальных сетях, через которую педагоги оказывают консультативную поддержку семьям.

*Вывод:* В 2023 году запланирована работа по повышению квалификации педагогов по теме «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»; по взаимодействию с семьями воспитанников с оказанием консультационной помощи.

#### *Работа дошкольного учреждения с семьями, находящимися на учете в учреждении как «Семья риска».*

Большое внимание было уделено работе с семьями, находящимися на внутреннем учете в Учреждении.

В 2022 учебном году на учете в Учреждении стоят семьи следующих воспитанников:

1. Софья К.
2. Ева Ч.
3. Вика Л.
4. Василина Б.
5. Даниил Ф.
6. Дарья П.

*Вывод:* С каждой семьёй разработан индивидуальный план работы по вопросам воспитания и развития ребёнка. Семьям оказывается педагогическая и методическая помощь. Информация о неблагополучных семьях передаётся в полицию и в отдел по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Также в течение учебного года велась работа с семьями воспитанников, длительно не посещающих учреждение без уважительной причины. Администрация и педагоги Учреждения совместно с инспекторами по охране прав детства проводили

профилактическую работу и патронаж семей (посещение семьи, индивидуальная беседа с родителями и пр.). Благодаря проведенной работе, одна семья была снята с внутреннего учета Учреждения.

#### **1.4. Организация учебного процесса**

Учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания, 5-дневная неделя). График работы: с 6.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, с «Положением об организации режима занятий воспитанников МДОУ «Д/с Россияночка».

В основе организации учебного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущим видом деятельности - игровой. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

Учебный процесс с обучающимися осуществляется по основным направлениям развития дошкольников (физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому) в форме занятий, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, деятельности, организованной в ходе режимных моментов. Учебный процесс осуществляется в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями).

Администрация и педагоги Учреждения, понимают, что вопрос использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, которые являются инновационными в работе Учреждения.

Педагогами Учреждения накоплен большой опыт по художественно-эстетическому (театрализованная деятельность) и физическому развитию воспитанников. Понимание того, что педагогам может быть предоставлена возможность в процессе научно-исследовательской работы апробировать и разрабатывать методические рекомендации по данным темам, было принято решение участвовать в проектах, отражающих темы художественно-эстетического и физического развития воспитанников, подписав соглашение о сотрудничестве от 31 мая 2022 г. с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России». Так педагогический коллектив Учреждения присоединился к инновационным площадкам Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России». Основная цель взаимодействия: реализация инновационных форм работы в дошкольном образовании и содействие внедрению

результатов совместной деятельности научных работников и педагогов-практиков в образовательное пространство.

В рамках данного проекта инструктор по физической культуре Учреждения Барская Елена Александровна в октябре 2022 г. участвовала в межрегиональном практикуме инновационной площадки «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» в г. Санкт-Петербурге. Опыт нашего дошкольного учреждения по теме: «Взаимодействие с социумом как одно из условий повышения качества физического воспитания детей старшего дошкольного возраста» получил одобрение и поддержку коллег, участвовавших в практикуме.

Также в рамках инновационной площадки педагогические работники Шпанюк Наталья Евгеньевна (музыкальный руководитель) и Давиденко Светлана Викторовна (воспитатель) принимали участие в проекте «Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду», в музыкальном фестивале «ТаланТы».

С ноября 2022 г. (Договор №95-ЕП/СМСП от 14 ноября 2022 г. о передачи неисключительной лицензии на программное обеспечение Информационно-образовательную платформу для организации и управления образовательным процессом, включающим образовательные ресурсы сети Интернет для дошкольного возраста) Учреждение (педагоги и воспитанники групп старшего дошкольного возраста) принимают участие в Проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+», который направлен на формирование цифровой профессиональной образовательной среды как ресурса повышения качества дошкольного образования и запланирован к реализации в 2022/2023 г.

С 2017 г. Учреждение является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК» (далее – комплекс). В 2022 году данная работа успешно продолжена (реализуют 4 подготовительных к школе группы). Пополнена развивающая среда, педагоги разработали планирование работы: с воспитанниками, взаимодействие с родителями, сценарии мероприятий.

Воспитатель Родичева Татьяна Владимировна приняла участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Комфортный детский сад» среди педагогов дошкольных образовательных организаций, реализующих программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК».

Реализация ООП ДО ведётся в тесном взаимодействии с социумом.

В 2022 году продолжилось взаимодействие педагогов методического объединения МДОУ «Д/с Россияночка» и МДОУ «Д/с Улыбка» «Ранний возраст» (просмотр открытых занятий), с Тихвинской Центральной детской библиотекой «Приобщение старших дошкольников к книге в сотрудничестве дошкольного учреждения, детской библиотеки и семьи» (компенсирующая группа «Светлячок»), «Вместе с книгой мы растем» (подготовительная к школе группа «Мотылек»), «Книга – наш друг, без нее как без рук» (подготовительная к школе группа «Росинка»), краткосрочный проект «Рождественские колядки» (подготовительные к школе гр. «Непоседы», «Росинка» «Радуга»), Домом-музеем им. Н.А. Римского-Корсакова ("Семья Н.А. Римского - Корсакова", «Знакомство с оперой Н.А.Римского-Корсакова «Ночь перед рождеством» (гр. «Непоседы» (6-7 лет), «Сказки в музыке Н.А.Римского-Корсакова» (подготовительная к школе группа

«Росинка», ДШИ им. Н.А.Римского-Корсакова (отделение изобразительного искусства) «Приобщение старших дошкольников к художественному творчеству в содружестве дошкольного учреждения, художественной школы и семьи» (старшие группы «Лучик» и «Зоренька», взаимодействие с МОУ СОШ № 4 гр. «Непоседы» (6-7 лет) (занятие «Прорыв блокады»)).

*Вывод:* Взаимодействие с социумом позволяет активно реализовать проект по созданию единого образовательного пространства. А результат социального партнерства - это выпускник детского сада – самостоятельная личность, обладающая теми характеристиками, которые, в случае детей дошкольного возраста, представлены целевыми ориентирами.

#### *Дополнительное образование*

В рамках национального проекта «Образование» реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта наше Учреждение осуществляет работу с родителями (законными представителями) по охвату детей старшего дошкольного возраста программами дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Проект «Успех каждого ребенка» осуществляется через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества» с 1 сентября 2022 года на базе нашего дошкольного учреждения. Исходя из возможностей, интересов, потребностей детей и запросов родителей (законных представителей), в Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Радуга ритмов», «Золушка», «Волшебная изонить», социально-гуманитарной направленности «Правила дорожные выучить несложно».

*Вывод:* На сегодняшний день охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 100%.

*Вывод:* таким образом, образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (для группы компенсирующей направленности), разработанными в соответствии с требованиями ФГОС ДО и направленными на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление полноценного развития каждого ребёнка.

#### **1.5. Востребованность выпускников**

В августе 2022 года выпущено 75 воспитанников. Дети поступили на обучение в школы Тихвинского района.

*Вывод:* все выпускники поступили в первые классы школ Тихвинского района.



## 1.6. Кадровое обеспечение

В коллективе создан благоприятный психологический климат, выражающийся в слаженной совместной деятельности, направленной на успешное функционирование Учреждения.

Общая численность сотрудников Учреждения составляет - 110 человек: из них административный персонал - 6 человек; педагогический - 43 человек; помощники воспитателей - 27 человек; обслуживающий персонал - 34 человека.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами- 100%.

Педагогический коллектив создаёт оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности обучающихся. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

### *Повышение квалификации педагогов*

В течение 2022 года вопросу повышения квалификации педагогов уделялось большое внимание, с учетом индивидуальных потребностей педагогов:

- методическое объединение педагогов
- деловая игра (решение проблемных ситуаций);
- мастер-класс;
- самообразование;
- групповая дискуссия.

*Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации:*



*Направления курсовой подготовки:*

- «Условия обеспечения качества дошкольного образования»
- «Психологические особенности ребенка в условиях цифровизации общества»
- «Технологии коррекционно-воспитательной работы с дошкольниками с ОВЗ»
- «Стратегии проектирования программ поддержки воспитанников, в том числе с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»
- «ФГОС дошкольного образования»

- «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования»
- «Воспитание детей дошкольного возраста»
- «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
- «ИКТ в работе педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО»
- «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

*Вывод:* педагоги, проходившие курсы профессиональной подготовки в 2022 г. положительно оценили содержание материалов курсов, отметили их актуальность, новизну и простоту практического применения. При собеседовании педагоги отметили, что участие в данных формах работы способствовало росту профессионального мастерства, улучшению качественных показателей педагогического процесса. В 2023 году будет продолжена работа по направлению педагогов на курсы профессиональной подготовки с учетом пожеланий и профессиональных интересов.

#### *Молодые специалисты*

В 2022 году в Учреждении приступили к работе 11 молодых педагогов. Результаты собеседования с ними показали, что педагоги сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, недостаточного владения методическими приемами, сложностями в анализе причин профессиональных успехов и неудач. Так как мастерство приходит с опытом, то на этом этапе важно сформировать и сохранить у молодых воспитателей потребность в профессиональных достижениях.

В связи с этим в Учреждении сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста, в течение учебного года им постоянно оказывается методическая помощь: за каждым молодым педагогом закрепляется педагог-наставник, проводятся индивидуальные консультации, открытые просмотры образовательной и совместной деятельности с воспитанниками, предупредительный контроль.

*Список педагогов наставников и закрепленных за ними молодых педагогов:*

п/н	Педагог- наставник	Молодой специалист
1.	Серова Н.В.	Большева А.С.
2.	Полянская Ю.Н.	Игнатьева О.Ю.
3.	Полянская Ю.Н.	Семёнова А.Е.
4.	Зиновьева Н. А.	Галкина А.А.
5.	Родичева Т. В.	Емельянова В.А.
6.	Родичева Т. В.	Сергеева Э. С.
7.	Давиденко С. В.	Изотова М. Н.
8.	Давиденко С. В.	Сушинская Е. И.

9.	Глызенкова В. Л.	Максимова А. М.
10.	Забродина С. С.	Братанова Я. В.
11.	Зиновьева Н. А.	Галкина А. А.

В Учреждении функционирует система методической работы с педагогами групп раннего возраста. Пятый год функционирует методическое объединение по «Раннему возрасту». Участники: заместители заведующих по УВР, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги групп раннего возраста МДОУ «Д/с Улыбка» и МДОУ «Д/с Россияночка».

Целью данного объединения является организация взаимодействия педагогов, работающих с детьми раннего возраста, обмен опытом, обеспечение методической поддержки в практической деятельности, создание условий для профессионального роста.

Кадровые условия:



*Вывод:* в связи с ростом количества молодых педагогов в Учреждении наблюдается увеличение процента педагогов, не имеющих квалификационную категорию. В 2023 году будет спланирована работа по подготовке педагогов к процедуре аттестации.

Конкурсы для педагогов – продуктивный способ продемонстрировать свои способности в достижении качественных результатов образования, и условие выявления собственных затруднений, дефицита компетентности, что, безусловно, служит стимулом формирования потребности в профессиональном совершенствовании.

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (очных) 2021-2022 учебный год муниципальный уровень	«Воспитатель года» - 1 педагог Зиновьева Н.А. (воспитатель) – лауреат «Мы – молодые – 1 педагог Петрова А.С.(воспитатель) - участник «Методические разработки» 2 педагога Давиденко С.В., Шушпанова О.С., воспитатели - участники
региональный уровень	«Детские сады детям» - 1 педагог (Родичева Т.В., воспитатель) участник «Шаг вперед» - 2 педагог (Давиденко С.В. воспитатель, Шпанюк Н.Е. музыкальный руководитель) участники

*Вывод:* анализ характеристики кадрового состава показывает, что необходимо продолжать:

- привлекать молодых педагогов к прохождению аттестации с целью стимулирования профессионального и личностного роста педагогических работников;
- повышать профессиональные компетенции педагогических работников путем прохождения курсов повышения квалификации для овладения современными образовательными технологиями и с учетом потребностей педагога;
- выстраивать методическую работу по организации самообразования педагогов, учитывая аттестационные категории педагогов, нуждающихся в самообразовании, реализация индивидуального образовательного маршрута.

### **1.7. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Работа по учебно-методическому обеспечению в Учреждении направлена на оснащение образовательной деятельности современными методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности педагогических работников. Методические кабинеты оснащены методической и детской литературой, выписываются печатные издания для специалистов: «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре».

Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

С 2017 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». В течение учебного года пополнялся учебно-методический комплект для примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО «Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО, приобретались наглядно-дидактические пособия.

В течение 2022 года приобретена мебель для оснащения кабинета логопеда.

Дошкольное учреждение продолжает активное использование в своей деятельности современных информационно-коммуникативных технологий.

Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры CD-дисков, диафильмов, а также презентаций, слайд-шоу с познавательными материалами и т.д.), в методической работе (педагогические советы, консультации, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

Наряду с мультимедийным экраном и проектором, педагоги активно используют в своей деятельности музыкальные центры как для проведения физкультурных минуток на занятиях, так и в совместной деятельности с детьми, на прогулках.

Для успешного функционирования образовательной организации имеется 17 ПК (кабинеты: заведующего - 2, бухгалтерии – 3, заместителя заведующего по УВР - 2 (2 – для выхода педагогических работников в интернет), заместителя заведующего по АХЧ - 1, заместителя по безопасности – 1, специалистов – 4, медицинский кабинет - 2). Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет - 13. Для работы педагогов имеются в наличии телевизоры (4), проекторы с экранами (4), ноутбуки (5), интерактивная доска, интерактивные столы (5)/парта (1), световые песочные столы (26).

Одним из важных элементов информационно-образовательной среды является официальный сайт Учреждения, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Наличие на сайте разделов «Новости», «Консультации», где представлен материал о жизни Учреждения, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в Учреждении. Кроме того, сайт Учреждения является для родителей источником информации о методах здоровьесбережения детей (раздел «Здоровье»). В разделе «Безопасность» родители могут ознакомиться с правилами поведения ребенка в семье и в Учреждении по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожного травматизма, правилах безопасного поведения в лесу и на водоемах, на железной дороге. Для старших дошкольников имеется информация по безопасности поведения в информационной среде. Родители могут использовать представленный материал, как памятку с фотографиями и беседовать с детьми дома, закрепляя безопасные правила поведения ребенка в окружающей среде. Помимо этого педагоги ведут свои странички на образовательных сайтах, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников.

Размещая на сайте Учреждения «Форму обратной связи», мы получаем отзывы и предложения от пользователей. Учитывая занятость родителей, используется "телефон доверия". Телефон доверия - это прямой контакт с руководителем Учреждения. Такая форма работы помогает родителям выяснить какие-либо значимые для них проблемы, избежать развития конфликтных ситуаций или вовремя их разрешить.

В сети Интернет в социальной сети «В Контакте» создано сообщество Учреждения «Детский сад Россияночка», где педагоги размещают последние новости из жизни групп дошкольного учреждения. Сайт дает возможность педагогам демонстрировать свои

достижения, делиться находками со своими коллегами, родителями (законными представителями).

У воспитанников нет доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Качественное техническое оснащение позволяет успешно решать задачи образовательных областей, помогает в коррекции нарушений дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и реализуемыми программами.

*Вывод:* Ввиду того, что современный мир в нынешних условиях быстро изменяется, появляются нововведения, то соответственно ресурсное обеспечение требует постоянного обновления для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Из анализа следует, что методическое обеспечение Программ, средства обучения и воспитания достаточны, способствуют реализации ООП ДО и АООП ДО.

### **1.8. Материально-техническое база Учреждения**

Административно-хозяйственная деятельность Учреждения в 2022 году была направлена на развитие материальной базы, а также на поддержание здания Учреждения в рабочем состоянии. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное образование для воспитанников с разными образовательными потребностями.

Имеются помещения для осуществления образовательного процесса: 22 групповых помещения, в групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, столы, шкафчик для одежды и предметов личной гигиены.

Имеются отдельные залы для музыкальной и физической деятельности (в 2 – х зданиях) оснащены современной функциональной мебелью для хранения пособий, оборудования.

Оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинета медицинской сестры, процедурного, изолятора.

Территории Учреждения имеют металлическое ограждение по периметру зданий. На территориях имеются разные виды деревьев, кустарников, цветники. За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка, оснащенная песочницами, скамейками, малыми спортивными и игровыми формами. Прогулочные участки в обоих зданиях были дополнены игровым оборудованием.

На территории в двух местах ведения образовательной деятельности имеются оборудованные физкультурные площадки.

За текущий год проведен ряд косметических ремонтов в туалетных, буфетных, групповых, спальнях. Выполнены сантехнические работы. Проведен капитальный ремонт кровли и монтаж АПС и СОУЭ по адресу: ул. Коммунаров, д. 23.

Далее представлена таблица с данными по реализации мероприятий на улучшение материально-технической базы Учреждения в 2022 году.

Вид работ, услуг	№ договора, дата	Сумма, руб.	Дата и стадия
------------------	------------------	-------------	---------------

			выполнения работ
Современное образование в Тихвинском районе на 2022 год», основное мероприятие "Развитие инфраструктуры»			
1. Приобретение мягкого инвентаря	№ 190 от 08.07.2022	102000,00	выполнено
2. Мероприятия по предупреждению новой коронавирусной инфекции		118182,00	
2.1. Приобретение рециркуляторов бактерицидных	№ 0818/01 от 18.08.2022	28500,00	выполнено
2.2. Приобретение дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты	№ 1027/02 от 31.10.2022	70482,00	выполнено
2.3. Дезинфекция помещений		19200,00	
	№ 04/15/14 от 25.03.2022	4800,00	выполнено
	№ 04/1132509/29/1 от 03.11.2022	8640,00	выполнено
	№ 04/П46420/75 ДФ от 29.11.2022	5760,00	выполнено
3. Приобретение оборудования (для пищеблока)	№ 1102/01 от 03.11.2022	74654,4	выполнено
4. Монтаж АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре с учетом вывода на пульт пожарной охраны и установки объектового оборудования	Муниципальный контракт № 02-2022 от 18.04.2022	2844554,00 после проведения конкурсных процедур 1775777,23	выполнено
5. Устройство теневых навесов (ул. Коммунаров, д. 23)	Муниципальный контракт № 03-2022 от 20.06.2022	324000,00 после проведения конкурсных процедур 324000,00	выполнено
Об установлении расходных обязательств муниципального образования Тихвинский муниципальный район развитию общественной инфраструктуры муниципального значения Тихвинского района на 2022 год			
Ремонт кровли МДОУ «Д/с Россияночка» (г. Тихвин, ул. Коммунаров, д. 23)	Муниципальный контракт № 03-2022 от 06.06.2022	2850000,00 после проведения конкурсных процедур	выполнено

		2337000,00	
Ремонт кровли МДОУ «Д/с Россияночка» (г. Тихвин, ул. Коммунаров, д. 23)	№ 05-2022 от 28.06.2022	513000,00	выполнено

*Вывод:* В Учреждении постепенно развивается материально-техническая база и внедряется план согласно Программы развития учреждения на 2020-2025 гг по приобретению средств обучения и воспитания (в том числе интерактивного), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием и спортивным инвентарем. Продолжается работа по организации предметно-пространственной среды помещений групп, залов, групповых прогулочных участков и физкультурных площадок.

### **1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» и для определения качества образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом запросов потребителей образовательных услуг в Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего контроля и мониторинга в виде тематического, оперативного, текущего контроля и мониторинга.

Контроль осуществляется в соответствии с утверждённым Годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный («Подготовка к занятиям»), оперативный («Контроль организации двигательной активности детей», «Организация и проведение новогодних праздников»), тематический «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников». Для проведения тематического контроля создается комиссия. В 2022 году был проведен 1 тематический контроль. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контрольных мероприятий, при выявлении отклонений, проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

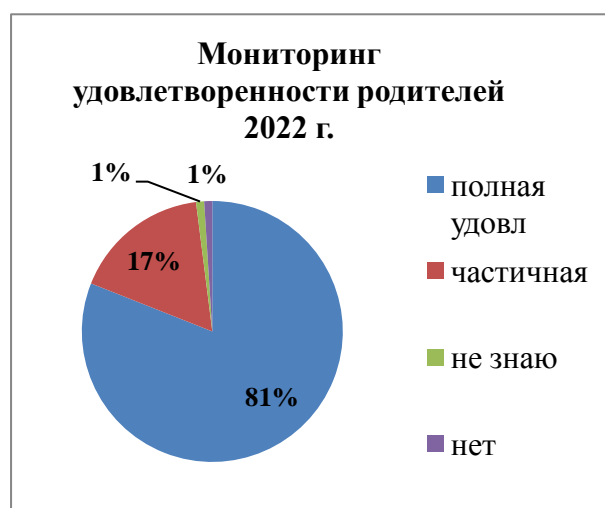
По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в Учреждении ООП ДО соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Условия реализации образовательных программ соответствуют норме. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.



Итоговый мониторинг воспитанников проводится в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения ООП ДО для каждого возраста. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для обеспечения: для организации индивидуальной работы с воспитанниками; организации коррекционной работы.

Традиционно в конце учебного года в Учреждении проводился мониторинг удовлетворенности среди родителей (законных представителей). Нас интересовал вопрос: насколько родители удовлетворены работой детского сада. Было опрошено **258** родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет **76%** от общего числа родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих МДОУ «Д/с Россияночка» на период: март-апрель 2022 г. Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие и сотрудничество с Учреждением, не остаются равнодушными к жизнедеятельности Учреждения.

*Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования - родители (в сравнении с 2021 годом)*



Из 19 вопросов, на которые отвечали родители (законные представители) наибольшее количество утвердительных ответов (от 90 до 100%) было получено на вопросы:

- «Удовлетворены ли Вы общим уровнем качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребёнок?»;
- «Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребёнка?»;
- «Удовлетворены ли Вы отношениями между воспитателем и Вашим ребёнком?»;
- «Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?»;
- «Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребёнка?»;
- «Осуществляют ли воспитатели индивидуальный подход к вашему ребенку?»;
- «Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми?»

- «Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т. д.), в которую включен ребенок в течение дня?»;
- «Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДООУ, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией)?»;
- «На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДООУ уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?»;
- «В достаточной ли мере в ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?»
- «Получаете ли Вы поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?»
- «Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребёнка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребёнка дома?».

95 % родителей утверждают, что не хотели бы отдать ребёнка в другой детский сад.

Увеличению удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования способствовала созданная в Учреждении система взаимодействия с родителями (законными представителями), просветительская работа с семьями воспитанников с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей. Информация размещается в сети Интернет не только на официальном сайте Учреждения, но и в социальной сети «ВКонтакте», где созданы сообщества: «Детский сад «Россияночка», а также сообщество каждой группы. Данное взаимодействие позволяет максимально оперативно и в полном объеме доносить информацию до каждого родителя и получать от них обратную связь.

Сетевое взаимодействие с МОУ ЦДТ по реализации дополнительных программ способствовало повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организуемой образовательной деятельностью по интересам и возможностям ребенка. В этом учебном году 98% детей 5-7 лет осваивают дополнительные программы социально-педагогической и художественно-эстетической направленности.

*Больше 80 % родителей утвердительно ответили на вопросы:*

- «С желанием ли Ваш ребёнок ходит в детский сад?»;
- «Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребёнка?»

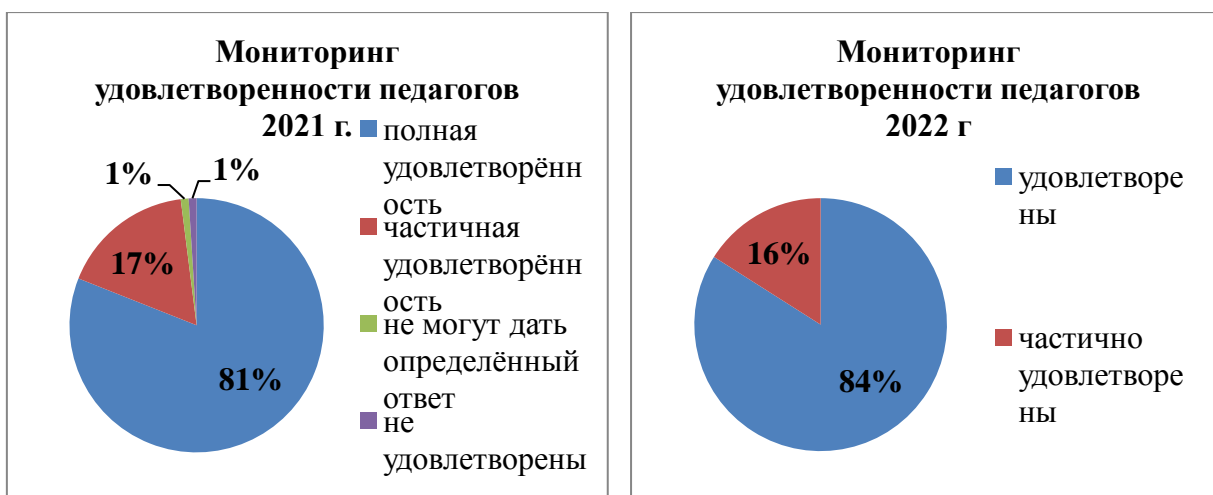
8 % родителей (законных представителей) частично удовлетворены организацией питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.). В связи с этим, администрация Учреждения продолжит работу по просвещению родителей в вопросах организации питания детей в Учреждении. В Учреждении разработано: цикличное десятидневное меню в соответствии с требованиями СП 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» с учетом калорийности блюд, энергетической ценности, вся информация размещена в открытом доступе: на сайте Учреждения в разделе «Питание», в родительских уголках

групп; также информация о питании доводится до родительской общественности посредством проведения Советов Учреждения.

4% родителей (законных представителей) частично удовлетворены обеспечением ДОО современным оборудованием для занятий с детьми. Решение данного вопроса нашло отражение в Программе развития Учреждения на 2020-2025 гг. в подпрограмме «Территория Учреждения – территория развития», где отражен ход поэтапного оснащения прогулочных и физкультурных площадок. Родители (законные представители) будут ознакомлены с содержанием Программы развития Учреждения на ближайшем заседании Совета Учреждения.

*Вывод:* результаты мониторинга, показывают, что родители (законные представители), дали высокую оценку деятельности Учреждения. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить, будут взяты на контроль воспитателями, чтобы наиболее полно изучить потребности родителей, выявить конкретные недочеты, в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности.

*«Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения» для педагогов (в сравнении с 2021 годом)*



Было опрошено **30** педагогов, что составляет **75%** от общего числа педагогов.

84 % педагогов от общего числа, принявших участие в опросе, полностью удовлетворены работой дошкольного образовательного учреждения;

16 % - частично.

*Вывод:*

По сравнению с 2021 годом удовлетворённость работой дошкольного образовательного учреждения педагогов повысилась, 100 % удовлетворённость педагогов по следующим утверждениям:

- Цели образовательного процесса соответствуют потребностям воспитанников и реально выполнимы усилиями данного коллектива?
- Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности ДОО, образовательной программой?
- Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?

– Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?

– Деятельность администрации направлена на повышение статуса педагога и ДОУ, способствует развитию ДОУ?

Самая высокая степень удовлетворенности наблюдается в разделах:

– Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности - 89%

– Удовлетворены ли вы психологическим климатом: 87%

– Удовлетворены ли вы организационной структурой: 86 %.

– Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса: 85%

– Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда: 84%

– Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования: 84%

– Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса: 82%.

Более низкая степень удовлетворенности в разделах:

– Удовлетворены ли вы организацией быта ДОУ: 74 %

Молодые педагоги, которые приняты на работу в течение учебного года, не смогли дать утвердительный ответ на вопрос: Вы испытываете потребность в профессиональном и личностном росте?

В следующем учебном году этой категории педагогов будет предложена возможность принять участие в методических мероприятиях Учреждения на темы: «Профессиональный и личностный рост педагога как цель и результат педагогического процесса», «Самообразование как условие личностного и профессионального развития педагога».

*Вывод:* внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса. Она помогает выявить проблемы, стоящие перед Учреждением, и обозначить пути их решения.

## **2. Цели и задачи деятельности Учреждения на следующий отчетный период**

1. Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития, используя современные педагогические проекты и технологии. Педагогам учреждения активнее включаться в инновационную деятельность, использовать современные педагогические технологии, тем самым повышая уровень профессиональной компетентности и информационной грамотности и таким образом, оказывать влияние на качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Создавать условия для возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса. Соблюдать принцип открытости и демократичности в функционировании Учреждения.

3. Продолжить поиск и использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

4. Поддерживать комплекс мероприятий повышающих эффективность работы по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.

5. Продолжить работу по насыщению предметно-развивающей среды групп физкультурным оборудованием, повысить компетентность педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

6. Поддерживать 100 % охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием.

7. Активизировать работу по оснащению развивающей среды для качественного проведения образовательной деятельности, по приобретению технических средств и программного обеспечения. Продолжить работу по оснащению спортивных участков безопасным современным оборудованием.

8. Активизировать мотивацию педагогов на обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития и активное участие в конкурсном движении различного уровня.

9. Продолжить работу с молодыми педагогами по оказанию адресной методической помощи, используя опыт педагогов-наставников.

10. Спланировать работу по повышению квалификации педагогов.

11. Продолжить функционирование Центра игровой поддержки ребёнка «Малышок» с целью привлечения контингента воспитанников и социализации детей раннего возраста.

12. Продолжить деятельность по открытию речевых групп с целью сохранения контингента воспитанников и оказание своевременной логопедической помощи дошкольникам.

### 3. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	476 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	476 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	82 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	394 человека

1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	476 человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	476 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 3%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	14 человек /3 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	14 человек/3%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней посещений дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 35 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /35 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	28 человек/65 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 63%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 61 %
1.8.1.	Высшая	11 человек/ 26 %
1.8.2.	Первая	15 человек /35 %

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	10 человек/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	17 человек/ 40 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/14 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	49 человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	5 человек/ 10 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<u>да</u>
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога - психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.16 кв. м

2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов организации деятельности воспитанников	да
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую разнообразную игровую деятельность и активность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Л.С. Цветкова





1. проницаемость, герметичность, прочность и  
Электрические свойства  
надежность, срок  
службы, стоимость, монтаж  
и демонтаж, условия  
эксплуатации, хранение,  
транспортировка, упаковка,  
маркировка, документация,  
гарантия, сервисное  
обслуживание, ремонт,  
запасные части

2011