**Консультация для родителей**

 Артикуляционная гимнастика дома

*Подготовила Зиновьева Н.А.*

 Правильное произношение звуков обеспечивается благодаря хорошей подвижности органов артикуляции, к которым относятся губы, язык, нижняя челюсть, мягкое нёбо.

Работа по развитию основных движений органов артикуляционного аппарата проводится в форме артикуляционной гимнастики.

Цель артикуляционной гимнастики – выработка полноценных движений и определённых положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.

 Заниматься с ребёнком необходимо и дома. Заниматься следует ежедневно 7 – 10 минут.

Все упражнения проводятся перед зеркалом (лучший вариант – большое зеркало, где ребенок видит себя и взрослого, но можно и маленькое зеркальце).

Все упражнения проводятся в виде игры. Запрещено принуждать ребенка заставлять заниматься. Необходимо заинтересовать: «Давай поиграем с язычком…»

**Артикуляционная гимнастика-сказка**

**«У бабушки с дедушкой»**

**Толстые внуки приехали в гости** (надуваем щёки),

 **С ними худые – лишь кожа да кости** (втягиваем щёки).

**Бабушка с дедушкой всем улыбнулись** (губы в широкой улыбке, видны верхние и нижние зубы)

**Поцеловать они всех потянулись** (губы тянем вперёд).

**Утром проснулись – в улыбочки губы** (снова широкая улыбка).

**Чистили мы свои верхние зубы** (широкий язык за верхними зубами)

**Вправо и влево, внутри и** **снаружи** (соответствующие движения широким языком).

**С нижними зубками тоже мы дружим** (повторение этих движений языком в положении за нижними зубами).

**Губы сожмём мы, и рот прополощем** (поочерёдное надувание щёк – губы не пропускают воздух),

**И самоваром пыхтим, что есть мочи** (одновременное надувание обеих щёк с последующим выпусканием воздуха через губы).

**Блюдца поставим - положат блины нам** (широкий язык лежит на нижней губе).

**Дуем на блинчик – не в щёки, не мимо** (подуть на широкий язык).

**Блинчик жуём, завернём и** **прикусим** (жуём распластанный язык, потом прикусываем его, завернув за нижние зубы),

**Блинчик с вареньем малиновым вкусным** (облизываем широким языком верхнюю губу спереди назад).

**Чашки поставим, чтоб чаю налили** (широкий язык загибаем кверху «чашечкой»),

**На нос подули – мы чай остудили** (подуть с «чашечки» вверх).

**Чаю попили – никто не обижен** («чашечка» двигается вперёд – назад**).**

 **Вкусный был завтрак – мы** **губы оближем** (кончик языка облизывает губы по кругу).

**Бабушка шила, а Барсик с катушкой бегал, как будто с живою зверюшкой** (кончик языка зацепляем за нижнюю губу и двигаем язык вперёд – назад).

**Бабушке нашей всегда помогаем: Нитки в иголки мы ей продеваем** (узкий язык тянем вперёд).

**Бабушка швы на машинке строчила** (узкий язык двигается вперёд – назад)

**И на зигзаг её переключила** (узкий язык двигается влево – вправо**).**

 **Петли иголкой она обметала** (кончик языка описывает круг за зубами**),**

 **Пуговки круглые по пришивала** (кончик языка упирается то в одну, то в другую щёку, а палец пытается втолкнуть его а рот).

**Дедушка сделал для внуков качели** (кончик языка ставим попеременно то за верхние, то за нижние зубы),

**Все мы на них покачаться успели**.

**После качелей мы в прятки играли** (широкий язык убирается под верхнюю губу),

**Прятались на чердаке и в подвале** (широкий язык- под нижнюю губу).

 **Дедушка скачет на лошади ловко** (цокаем языком),

**Звонкие вязнут на глине подковки** (цоканье на верхней губе).

**Вот замедляет лошадка шажочки** (медленное цоканье с натягиванием подъязычной связки),

**Вот на опушке мы видим грибочки** (присасываем язык к нёбу и открываем рот).

**Вот из сарая индюшка пришла, Важно сказала: «БЛ – БЛ – БЛ – ЛА**» (широкий язык ходит вперёд – назад по верхней губе; упражнение делаем с голосом).