

Информация

об объектах для проведения практических занятий.

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении функционируют объекты для проведения практических занятий с воспитанниками.

Объекты для проведения практических занятий - это оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения. Помещения служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности, повышения качества образования детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

Группы

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе центры активности. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

В каждой возрастной группе имеются центры активности, направленные на всестороннее развитие детей:

- центр интеллектуально-познавательного развития;
- центр сенсорного развития (в группах раннего и младшего возраста);
- центр речевого развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр познавательно-исследовательской деятельности;
- центр сюжетно - ролевых игр;
- центры для разнообразной детской деятельности (конструирования, музыкальной, театрализованной и т.д.)

Музыкальные залы

Для занятий художественно-эстетической направленности оснащен всем необходимым музыкальный зал, в котором установлены проекторы, экраны, телевизоры для применения в работе педагогов информационно-компьютерных технологий. Имеются цифровые пианино, музыкальные центры.



Физкультурные залы



Центр игровой поддержки ребёнка

ЦИПР как форма вариативного содержания дошкольного образования

Система дошкольного образования сегодня представляет собой многофункциональную вариативную сеть ДОУ. Вариативность образования нацелена на обеспечение индивидуализации образования и ориентирована на личность ребенка дошкольного возраста, его потребности, возможности, запросы родителей. Особым направлением развития дошкольного образования стало создание системы раннего развития детей, не охваченных дошкольным образованием в рамках их кратковременного пребывания в ДОУ.

На сегодняшний день в нашем дошкольном учреждении активно развивается центр игровой поддержки развития ребенка (ЦИПР), в которых дети с 10 мес. до 3 лет, непосещающие дошкольное учреждение, в совместных со сверстниками и взрослыми играх получают адекватное их возрасту развитие и параллельно этому нормативно регулируются различные модели консультативной помощи родителям в воспитании их детей на базе ЦИПР.



Прогулочные участки



Центр сенсорного развития

Использование игр с песком в здоровьесберегающем сопровождении детей дошкольного возраста

Важнейшей задачей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для этого нет ничего лучше, чем игра в песок. Развивающие игры с применением световых песочных столов – это универсальная форма обучения, которую активно используют педагоги нашего дошкольного учреждения. Имеющийся в нашем дошкольном учреждении практический опыт показывает, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, способствует их развитию и саморазвитию. Воспитанники становятся более активными, стараются доводить свою работу до конца, учатся работать в паре, в команде, у них активизируется развитие всех психических процессов.



Центры для разнообразной детской деятельности

