

## **Информация**

### **об объектах для проведения практических занятий.**

Для полноценного осуществления образовательной деятельности в дошкольном учреждении функционируют объекты для проведения практических занятий с воспитанниками.

Объекты для проведения практических занятий - это оборудованные помещения с рационально размещенным комплектом учебного оборудования, мебелью и техническими средствами обучения. Помещения служат для создания необходимых максимально комфортных условий для развития личности, повышения качества образования детей дошкольного возраста и полноценного осуществления образовательной деятельности.

### **Группы**

В группах детского сада организованы специальные зоны для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей; в том числе центры активности. Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, аудиовизуальными средствами.

В каждой возрастной группе имеются центры активности, направленные на всестороннее развитие детей:

- центр интеллектуально-познавательного развития;
- центр сенсорного развития (в группах раннего и младшего возраста);
- центр речевого развития;
- центр художественно-эстетического развития;
- центр познавательно-исследовательской деятельности;
- центр сюжетно - ролевых игр;
- центры для разнообразной детской деятельности (конструирования, музыкальной, театрализованной и т.д.)

## Музыкальные залы

Для занятий художественно-эстетической направленности оснащен всем необходимым музыкальный зал, в котором установлены проекторы, экраны, телевизоры для применения в работе педагогов информационно-компьютерных технологий. Имеются цифровые пианино, музыкальные центры.



## Физкультурные залы



## Центр игровой поддержки ребёнка

### ЦИПР как форма вариативного содержания дошкольного образования

Система дошкольного образования сегодня представляет собой многофункциональную вариативную сеть ДОУ. Вариативность образования нацелена на обеспечение индивидуализации образования и ориентирована на личность ребенка дошкольного возраста, его потребности, возможности, запросы родителей. Особым направлением развития дошкольного образования стало создание системы раннего развития детей, не охваченных дошкольным образованием в рамках их кратковременного пребывания в ДОУ.

На сегодняшний день в нашем дошкольном учреждении активно развивается центр игровой поддержки развития ребенка (ЦИПР), в которых дети с 10 мес. до 3 лет, непосещающие дошкольное учреждение, в совместных со сверстниками и взрослыми играх получают адекватное их возрасту развитие и параллельно этому нормативно регулируются различные модели консультативной помощи родителям в воспитании их детей на базе ЦИПР.



### Прогулочные участки



## Центр сенсорного развития

### Использование игр с песком в здоровьесберегающем сопровождении детей дошкольного возраста

Важнейшей задачей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для этого нет ничего лучше, чем игра в песок. Развивающие игры с применением световых песочных столов – это универсальная форма обучения, которую активно используют педагоги нашего дошкольного учреждения. Имеющийся в нашем дошкольном учреждении практический опыт показывает, что игра с песком позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, способствует их развитию и саморазвитию. Воспитанники становятся более активными, стараются доводить свою работу до конца, учатся работать в паре, в команде, у них активизируется развитие всех психических процессов.



### Центры для разнообразной детской деятельности



Активация Windows  
Чтобы активировать Windows,  
перейдите в "Параметры".