***«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ.***

***ГОТОВИМСЯ К ПОСТУПЛЕНИЮ В ШКОЛУ».***

 Каждый родитель хочет, чтобы его ребёнок вырос успешным, получил профессию, чтобы вызывал гордость и уважение людей. Но что надо сделать, чтобы достичь такого успеха, знают не все родители. Уже с раннего детства необходимо заниматься с ребёнком. Особое внимание следует уделить речевому развитию.

 К подготовительной школе группе у ребёнка должно быть не только развито правильное звукопроизношение, но и сформировано фонематическое восприятие.

* Отличать на слух звонкие звуки от глухих ([з-c], [ж-ш]), твёрдые от мягких ([т-ть], [д-дь])
* Называть слова на заданный звук.
* Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков.
* Определять последовательность и количество звуков в слове.

 Активный словарь ребёнка к 6-7 годам увеличивается до 3-3,5 тысяч слов. У детей накапливается значительный объём знаний и соответствующий словарь, что обеспечивает свободное общение в широком плане (общение со взрослыми и сверстниками, понимание литературных произведений). Этот словарь характеризуется разнообразием тематики, в нём представлены все части речи, что позволяет сделать речь ребёнка в конце дошкольного детства содержательной, достаточно точной и выразительной.

 Всеми категориями грамматики ребёнок к семилетнему возрасту должен овладеть полностью.

* Употребление существительных в именительном падеже единственного и множественного числа (*стол-столы, дерево-деревья*).
* Образование существительных множественного числа в родительном падеже (*дом-дома, ухо-уши*).
* Согласование прилагательных с существительными (*Юбка какая? - розовая*).
* Согласование существительных с числительными (*два озера, пять озёр*).
* Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами (*заяц – зайчик, шкаф -шкафчик*).
* Образование названий детёнышей животных (*у собаки – щенок, у овцы – ягнёнок*).
* Образование притяжательных прилагательных (*лисий хвост, волчья лапа, заячьи уши*).
* Образование относительных прилагательных (*шляпа из соломы – соломенная, компот из слив – сливовый*).
* Образование приставочных глаголов (*уходит, входит, выходит, переходит*).

 Связная речь достаточна развита. В самостоятельной речи используются распространённые и сложноподчинённые предложения. Ребенок может составлять описательные рассказы, развернутые и логичные по содержанию, пересказывать сказки. Логично излагает свои мысли. Понимает логико-грамматические конструкции (Петю ударил Ваня. Кто драчун?).

 К 7 годам при условии систематической работы все эти показатели речи детей соответствуют норме.

 Уважаемые родители, если знания и умения ребёнка по некоторым параметрам не соответствуют требованиям, незамедлительно обращайтесь к логопеду! Помните, что проблемы в устной речи, скажутся на овладении ребёнком письменной речью!