


Комитет по образованию
администрации муниципального образования
Тихвинский муниципальный район
Ленинградской области
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Россияночка»

«Согласовано»
Председатель
Совета Учреждения
 Функ О.С.
Протокол № 3 от 29.03 2024г

МДОУ Д/с
Россияно
чка

Подписано
цифровой
подписью: МДОУ
Д/с Россияночка
Дата: 2024.04.19
15:30:54 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

г. Тихвин,
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название раздела	Номер страницы
	Введение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1	Аналитическая часть	
1.1	Оценка системы управления организации	4
1.2	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	5
1.3	Оценка организации учебного процесса	7
1.4	Оценка востребованности выпускников	23
1.5	Оценка кадрового обеспечения	23
1.6	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29
1.7	Оценка материально-технической базы Учреждения	32
1.8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	33
1.9.	Показатели деятельности Учреждения	36
2.	Выводы и предложения на следующий отчетный период	39

Введение. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Россияночка» (МДОУ «Д/с Россияночка»)
Дата создания	1989 год
Дата регистрации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Россияночка» (далее – Учреждение) зарегистрировано Тихвинским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 27.01.2000 года.
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: – серия 47Л01 № 0001333; регистрационный номер 316-16; выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03 августа 2016 года; срок действия: бессрочно
Учредитель	Администрация муниципального образования Тихвинский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель) Адрес: 187556, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, 4 микрорайон, дом 42.
Руководитель	Цветкова Лариса Станиславовна
Юридический адрес организации	187553, Ленинградская область, Тихвинский район, город Тихвин, улица Связи, дом 16.
Адреса ведения образовательной деятельности	- улица Связи, дом 16; - улица Коммунаров, дом 23.
Телефон, факс	8(81367) 48-802, факс 8(81367) 50-399
Адрес электронной почты	rossianochka2009@yandex.ru /
Сайт учреждения	http://rossianochka.ucoz.ru/
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей. Ежедневный режим работы с 6.30 до 18.30.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности самоуправления, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, открытости и демократизации.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет Учреждения. Модель управления предполагает тесное сотрудничество, постоянный диалог и взаимодействие всех субъектов, участвующих в управлении Учреждением. Тематика вопросов, рассматриваемых в ходе заседаний коллегиальных органов, находит отражение в поиске путей решений и на совещаниях при заведующем.

Проблемы, обозначенные в учреждении, отражены в Программе развития учреждения (далее – Программа) на 2020-2025 гг. и обозначены пути их решения и развития Учреждения. В рамках реализации Программы активно внедряются следующие подпрограммы:

- «Бассейн - калейдоскоп здоровья»
- «Вариативные формы дошкольного образования»
- «Повышение профессиональной компетенции педагогов»
- «Территория Учреждения - территория развития детей».

В 2023 году на заседаниях Совета Учреждения акцент был сделан на решение следующих вопросов: в связи с отсутствием очереди детей в дошкольное учреждение продолжить работу по популяризации Учреждения среди родительской общественности через функционирование Центра игровой поддержки ребенка (ЦИПР) (данный аспект отражён в Подпрограмме «Вариативные формы дошкольного образования» Программы развития Учреждения). Работа в этом направлении дает возможность учреждению расширить контингент будущих воспитанников.

Важным фактором выявления проблем и нахождения путей решения является открытость учреждения, в том числе наличием на официальном сайте полноты и актуальной информации, наличием возможности взаимодействия с посетителями сайта с помощью обратной связи, наличием сообщества в сети «В контакте» с ежедневной актуальной информацией для родителей (законных представителей) и возможностью обратной связи.

Вывод: в Учреждении функционирует оптимальная система управления в соответствии с целями и задачами работы дошкольного учреждения. Реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса посредством работы коллегиальных органов, открытости учреждения для всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Педагоги объективно оценивают результаты работы с воспитанниками и выстраивают дальнейшую систему работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

На конец 2023 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования (далее ОП ДО) составила 392 человека, адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) - 36 человек. Предельная мощность Учреждения составляет 512 человек. Отток детей связан с отсутствием детей в очереди в дошкольное учреждение.

В качестве показателей оценки основных характеристик личности ребенка, выделяем внешние проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми. Степень освоения программных задач определяется в соответствии с оценкой «ОП ДО (АОП ДО) освоена», «ОП ДО (АОП ДО) освоена не в полной мере», «ОП ДО (АОП ДО) не освоена».

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Учреждении являются:

- организованная образовательная деятельность (далее-ООД);
- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

ООД организуется в соответствии с учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой недели ведётся как на занятиях, в ходе реализации педагогических проектов, так и в режимных моментах (прогулка, утренний и вечерний отрезок времени) и самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах, обогащенных дидактическими пособиями по теме.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО и АОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;
«Художественно-эстетическое развитие»;
«Речевое развитие».

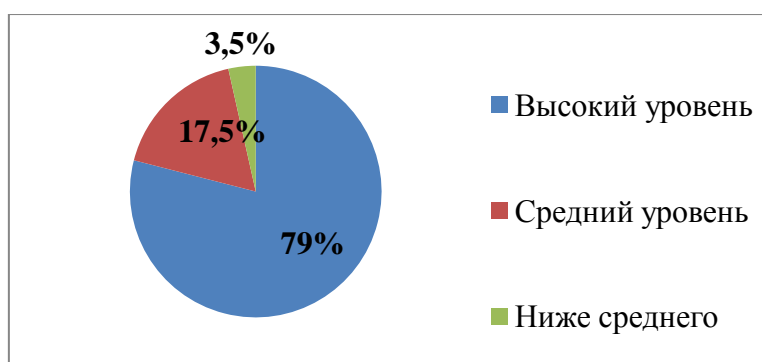
Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников организована в два этапа:

ноябрь - первичная диагностика:

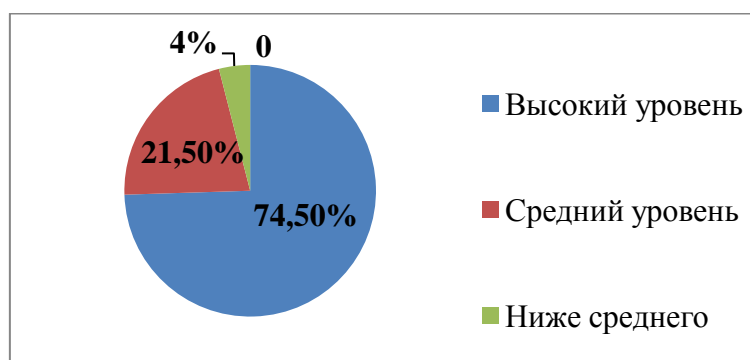
май - итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации. Для фиксации результатов диагностики используются карты - таблицы мониторинга.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Результаты освоения ООП ДО на конец 2022 учебного года:



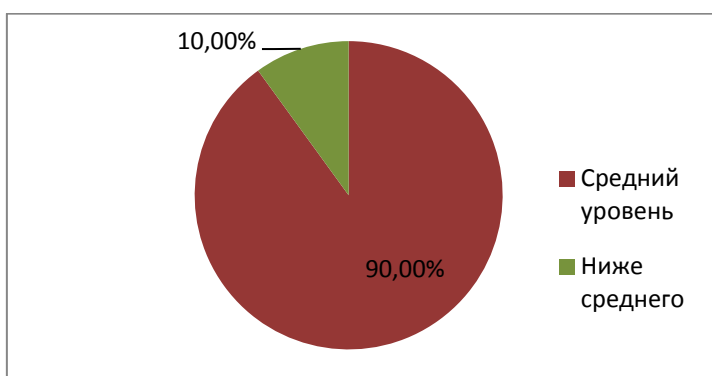
Результаты педагогического анализа 2023 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении. Анализ сравнения результатов за 2022 и 2023 годы показывает динамику повышения результативности работы педагогов с детьми.

Но наряду с этим, собеседование с педагогами по итогам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования показало, что существуют проблемы в следующих разделах ОП ДО:

а) «Речевое развитие»: развитие связной речи; развитие звуковой культуры речи (количество детей со звуковыми нарушениями в детском саду остается на высоком уровне)

б) «Познавательное развитие»: у воспитанников вызывает затруднение усвоение экологических знаний.

Результаты качества освоения АОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:



Вывод:

Собеседование с педагогами и специалистами, работающими с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности, говорит о том, что проблемы в усвоении у воспитанников наблюдаются почти по всем разделам программы, особенно отмечаются проблемы:

а) «Речевое развитие»: развитие связной речи; развитие звуковой культуры речи (количество детей со звуковыми нарушениями в детском саду остается на высоком уровне)

б) «Познавательное развитие»: у воспитанников вызывает затруднение усвоение экологических знаний.

Но также педагоги и специалисты отмечают прогрессирующую динамику в усвоении АОП ДО.

В связи с этим, в Годовой план работы Учреждения внесены мероприятия, направленные на решение данных проблем.

1.3. Оценка организация учебного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад Россияночка" рассчитано на 26 групп. Функционирует 20 групп: пять групп - разновозрастные: две из них от 0-3 лет, три из них 5-7 лет (компенсирующей направленности). 15 групп -одновозрастных, из них: 4 группы детей раннего возраста, 11 групп детей дошкольного возраста (1 из них комбинированной направленности).

Учебный процесс Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО). Форма обучения – очная. Образование ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В основу обязательной части положено содержание "Федеральной образовательной программы дошкольного образования" (далее – ФОП ДО).

Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Программа является преемственной с образовательными программами начального общего образования.

Переход на ФОП ДО / ФАОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в Учреждении был составлен план-график по переходу на реализацию ФОП ДО и ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе Учреждения была создана рабочая группа по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, АООП ДО в соответствие с АОП ДО. Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения РФ (письмо от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО и АОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей/ законных представителей. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной направленностью вариативной части программы: художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программами художественно-эстетической направленности: парциальной программой и рабочей программой, разработанными специалистами Учреждения:

«Ладушки» И.И. Каплуновой и И.И. Новоскольцевой,
«Народное пение».

Содержание коррекционной работы в группах компенсирующей направленности направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивается реализацией АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Коррекционная работа опирается на программы:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей», М.: 1993.

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- Нищева Н.В., Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Д/с Россияночка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС) Учреждения требованиям ФГОС, ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В ходе мониторинга выявлено: РППС, созданная в Учреждении, учитывает особенности реализуемой ОП ДО, АОП ДО. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное и качественное образование для детей, осваивающих ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Образовательная среда активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года были утверждены: Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Важно отметить, что образовательный процесс для детей с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР осуществляется по двум адресам ведения образовательной деятельности: ул. Связи, д.16 - «Ивушка» (5-7 лет); ул. Коммунаров, д.23 в группах: «Росинка» (5-7 лет), «Светлячок» (5- 7 лет).

Учебный процесс по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной направленности; по АОП ДО - в группах компенсирующей направленности и комбинированной направленности.

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	Раннего возраста (из них разновозрастные 0-3)	6	127
	Младшая	2	55
	Средняя	4	83

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
	Старшая	2	53
	Подготовительная к школе	2	57
Комбинированная	Подготовительная	1	18
Компенсирующая	Разновозрастная	3	35
Итого		20	428

В Учреждении реализуется Рабочая программа воспитания (далее- РПВ), являющаяся частью ОП ДО и АОП ДО. В данной Программе сделан акцент на национально-культурные, исторические традиции, духовно-нравственные ценности в воспитании гармонично развитой личности дошкольников. Общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В РПВ Учреждения выделены следующие направления воспитания:

- патриотическое направление воспитания;
- духовно-нравственное направление воспитания;
- социальное направление воспитания;
- познавательное направление воспитания;
- физическое и оздоровительное направление воспитания;
- трудовое направление воспитания;
- этико-эстетическое направление воспитания.

Для реализации РПВ оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия, посвященные той или иной теме. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- концерты;
- совместные походы выходного дня;
- педагогические проекты.

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат традиционные ценности российского общества. Также создаются особые условия воспитания для отдельных категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, и так далее), одаренные дети и другие категории.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в Годовой план работы дошкольного учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован круглый стол по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В рамках физического развития воспитанников постоянно проводятся образовательно-досуговые мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: Недели здоровья (осенью - «Если хочешь быть здоров», зимой - «Зимние забавы», весной - «Быстрее, выше, сильнее!»), месячник безопасности, тематическая неделя «Неделя осторожного пешехода», спортивные развлечения: «Мы растем здоровыми», «Доктор Айболит в гостях у малышей», «Путешествие в страну Витаминию», «Если с другом вышел в путь», «Мы здоровье сбережём», «Волшебный сундучок», «На помощь Снеговика», «Зимняя олимпиада», «Леший в армию собрался», «Школа молодого бойца», «Страна Здоровячков», «Мамины помощники», «Приключения непослушной девочки», «Мы весенним тёплым днем, в гости к Зайчику идём», «Здравствуй, красавица Весна»; спортивный досуг «Игры-соревнования»; выставка творческих работ «Светофор, светофор, наш знакомый с давних пор»; тематическая неделя «Правила дорожные, которые нужно знать»; соревнования по плаванию между воспитанниками старшего дошкольного возраста и спортивный праздник на воде для детей дошкольного возраста «Проказы Кикиморы». Также организуются «Недели здоровья» с участием родителей/ законных представителей.

В течение учебного года продолжилась реализация подпрограммы Программы развития Учреждения «Бассейн - калейдоскоп здоровья»: организация практической деятельности по физическому развитию (обучению плаванию) детей старшего дошкольного возраста, посещающих здание по ул. Связи, д.16

Для повышения компетенций педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников состоялись открытые просмотры по здоровьесберегающим технологиям: пальчиковые игры с детьми раннего возраста; дыхательная гимнастика (младшие группы); гимнастика для глаз (средние группы); музыка-терапия; квест-игра-подготовительная к школе группа; досуг по здоровьесбережению на улице. Открытый просмотр ОД по познавательному развитию на тему здоровьесбережения: «Научим Зайчика быть здоровым», «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое!»

«Страна Неболейка» , «Витамины для нашего организма», «Территория здоровья». Педагоги презентовали самодельные игровые пособия на тему здоровьесбережения дошкольников.

Активное участие родителей/законных представителей/ в мероприятиях дошкольного учреждения, позволило сформировать позицию созидателя в отношении своего здоровья и здоровья детей. В течение учебного года с активным участием родителей (законных представителей) в Учреждении проведены: анкетирование родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, консультации «Горит – не горит», «Утренняя гимнастика в жизни дошкольников» «Предотвратите беду: действие детей в чрезвычайных ситуациях», «Светофор» «Встреча с чужой собакой», «Зимние игры малышей», «Светоотражающие элементы на одежде», «Профилактика кишечных заболеваний», оформлены буклеты «Как и чем тушить пожар?», «Домашний стадион», «Дети и телевизор», «Ребенок и компьютер», «Дыши правильно», «В мире опасных предметов» «Маршруты выходного дня», «Всё о правильной осанке», папки-передвижки «Неделя здоровья», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Зимняя дорога и мы», «Да здравствует мыло душистое!», «Безопасность на улице и дома», памятки для родителей «Значение вакцинации», «Культурно-гигиенические навыки детей раннего возраста», «Укрепляем здоровье будущего первоклассника», «Если случился пожар», «Правила здорового образа жизни», «Собираем ребёнка на зимнюю прогулку», «Учим ребёнка кататься на лыжах», «Осторожно - гололед. Профилактика детского травматизма»; ширмы «Здоровый образ жизни в семье», «Болезни и их профилактика у детей раннего возраста». В дошкольном учреждении была организована фотовыставка «День здоровья в моей семье», оформлены стенгазеты «Здоровячок»; «В здоровой семье - здоровые дети». Во всех возрастных группах проведены родительские собрания на тему: «О здоровье ребенка всерьез». Также регулярно обновлялась информация по вопросам укрепления и сохранения здоровья для родителей/законных представителей на сайте дошкольного учреждения. Велась пропаганда здорового образа жизни через наглядную информацию.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию у обучающихся представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Данная работа способствовала формированию у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на установочном Педагогическом совете 31.08.2023 г был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение этого периода со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия: тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, учителя.

С родителями/законными представителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставка творческих работ «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить

общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Мой любимый воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась работа в данном направлении. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Взаимодействие с педагогом-наставником, педагогами-стажистами позволило музыкальному руководителю стать лауреатом в районном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Мы - молодые».

Участие воспитанников в конкурсном движении

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития воспитанников и является одним из показателей качества подготовки воспитанников. Участие в конкурсах повышает самооценку дошкольников, уверенность в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей. В течение 2023 года обучающиеся Учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Результат участия (победитель, призер)
<i>Всероссийский уровень</i>	
выставка детских работ в г. Москва «Дети рисуют мир»	8 работ
участие в конкурсе детских художественных работ «Рисуем Победу»	22 работы
<i>Региональный уровень</i>	
конкурс детско-юношеского творчества "Для всех без исключения есть правила движения" для детей с ОВЗ в рамках проекта "Этот разноцветный мир"	3 участника
<i>Муниципальный уровень</i>	
муниципальный этап конкурса "Неопалимая купина"	приняли участие 5 чел., 1 чел. – III место
муниципальный этап областного конкурса детского творчества "Дорога и мы"	1 чел. II место
муниципальный этап чемпионата для дошкольников и младших школьников «Baby Skills»	1 чел. II место
районный фестиваль детского творчества «Радуга зажигает таланты»	коллектив победитель в номинации «Лучшее исполнение музыкально-ритмической композиции» коллектив участник в

	номинации «Детский музыкальный оркестр»
участие в выставке рисунков в детской библиотеке: 1) ко дню рождения А.Барто; 2) "Такие разные коты"	15 участников
На уровне образовательного учреждения	
Конкурс чтецов «Мой любимый детский сад»	36 участников
Конкурс совместных поделок «Осенние фантазии»	63 семьи
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года МДОУ «Д/с Россияночка»»	6 участников
Выставка творческих работ «Подарки для Деда Мороза»	102 семьи приняли участие
Выставка творческих работ по произведениям: А.Л. Барто	47 семей
С.Я. Маршака	32 семьи
К.И. Чуковского	38 семей
Конкурс детского творчества «Юные таланты»	143 участника

Воспитанники, и педагоги активно участвовали в различных интернет-конкурсах.

Вывод: В Учреждении созданы условия для участия воспитанников в конкурсах детского творчества. Педагоги поддерживают и вдохновляют детей на творческую активность, помогают раскрыться детям. Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Педагоги с удовольствием реализуют работу по участию детей в конкурсах.

Показатели готовности выпускников учреждения к школе

Преимственность в работе со школой

На протяжении нескольких лет дошкольное учреждение взаимодействует с МОУ «СОШ №9». В начале учебного года был составлен и на первом педагогическом совете согласован план совместной работы. В плане определили формы работы с педагогами и родителями:

- открытые просмотры организованной образовательной деятельности;
- индивидуальные беседы с родителями, учителями, воспитателями;
- совместное проведение собраний, консультаций;
- экскурсии к школе, в библиотеку, в классы, спортивный зал и пр.

Учителя начальных классов по результативности адаптации детей в 1 классе начальной школы делают вывод:

- учебная мотивация у большинства детей высокая;
- отмечают высокий уровень дошкольной подготовки;
- дети отличаются коммуникабельностью, открытостью и готовностью к обучению и сотрудничеству при решении социальных вопросов;
- у детей сформирована культура поведения, положительные нравственные качества;
- карты готовности, предоставляемые на будущих первоклассников в школу дали возможность учителю составить первоначальное представление о ребенке;
- карты адаптации, которые возвращают в апреле школы по нашим выпускникам, помогают строить работу с учетом тех рекомендаций, которые нам предоставляют учителя. Помогают видеть проблемы первоклассников и решать их в течение года с будущими первоклассниками. Дают ответы на вопросы родителей, что важно при подготовке ребенка к школе. Учителя, прежде всего, рекомендуют обратить больше внимания на развитие мелкой моторики и на развитие психических процессов, которые помогли бы ребенку в дальнейшем быстрее адаптироваться к школе. Учителя отмечают у некоторых детей утомляемость после длительной нагрузки.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей, выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовленности соответствует требованиям. Подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников довольны уровнем подготовки детей к школе.

Став первоклассниками, бывшие выпускники успешно адаптируются в новых условиях. Успешность адаптации к обучению выпускников детского сада, хорошие показатели успеваемости позволяют сделать вывод, что представленная нами система работы дает положительные результаты.

Вывод:

Из всего вышесказанного следует, что сложившаяся в Учреждении система работы по преемственности дошкольного и начального образования позволяет осуществлять естественный переход ребенка с одной образовательной ступени на другую и в конечном итоге повысить эффективность и качество образования в системе его непрерывности.

Готовность ребенка к школьному обучению рассматривается, прежде всего, как общая его готовность, включающая в себя физическую, личностную, интеллектуальную. Численность выпускников 84. Все 84 воспитанника готовы к обучению в школе.

Показатель	Количественный показатель	Указать по каким показателям ребенок не готов к школе и причину
Готов	к 73 чел./87%	

обучению в школе		
Частично готов к обучению в школе	11 чел./13%	нарушение фонетико-фонематического слуха, грамматического строя речи и ЗКР звуковой анализ и синтез, справляются с помощью взрослого 4 человека редко посещали дошкольное учреждение в течение учебного года (нарушение фонематического слуха, грамматического строя речи и ЗКР, составление задач)
Не готов к обучению в школе	-	
Уровень сформированности предпосылок к обучению грамоте: -высокий, -средний, - низкий	73 чел./87% 11 чел./13% -	Умение определять место и количество звуков в слове, делить слова на слоги (справляются с помощью взрослого)
Уровень сформированности предпосылок к математике: - высокий, -средний, - низкий	77 чел./92% 7 чел./8% -	Справляются с помощью взрослого с составлением и решением задач, составом числа первого десятка из двух меньших.



Результаты 2022 года:



Вывод: ООП ДО освоена всеми выпускниками. Все дети готовы к обучению в школе. Сравнительный анализ с предыдущим годом показывает положительную динамику освоения программы воспитанниками.

Взаимодействие с учреждениями образования, физкультуры и спорта и др.

<p>Наличие сетевого взаимодействия в 2023 уч. году, результат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - МДОУ «Д/с Улыбка» взаимодействие педагогов групп раннего возраста. Результат: педагоги расширили компетенции в области развития детей раннего возраста - взаимодействие с МОУ СОШ №9 с целью обеспечения связи и согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и школе. Результат: создание условий для осуществления преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, развития у старших дошкольников положительного отношения к школе - реализация социокультурных проектов с Центральной детской библиотекой по приобщению детей старшего дошкольного возраста к художественной литературе «Вместе с книгой я расту» (гр. «Мотылек» 6-7 лет), «Книга – наш друг, без нее как без рук» (гр. «Росинка» (6-7 лет), «Приобщение старших дошкольников к книге на основе сотрудничества ДОУ, библиотеки и семьи» гр. «Светлячок» (5-7 лет)) - реализация социокультурного проекта с домом-музеем Н.А. Римского-Корсакова "Музыка земли родной" (гр. «Светлячок» (5-7 лет), гр. «Росинка» (6-7 лет)), «Моя малая Родина. Музыка Н.А. Римского-Корсакова» гр. «Непоседы» (6-7 лет), «Радуга» (6-7 лет) - реализация социокультурного проекта ДШИ им. Н.А. Римского-Корсакова Отделение изобразительного
--	--

	искусства «Приобщение старших дошкольников к художественному творчеству на основе сотрудничества ДООУ, художественной школы и семьи» (гр. «Зоренька» (5-6 лет)), «Знакомство старших дошкольников с природой и культурой родного города посредством взаимодействия ДООУ, художественной школы и семьи» (гр. «Лучик» (5-6 лет))
--	--

Работая в таких условиях, мы создавали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Дополнительное образование

В рамках национального проекта «Образование» реализуется Федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта наше Учреждение осуществляет работу с родителями (законными представителями) по охвату детей старшего дошкольного возраста программами дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка.

Проект «Успех каждого ребенка» осуществляется через сетевую форму взаимодействия с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования «Тихвинский центр детского творчества». Исходя из возможностей, интересов, потребностей детей и запросов родителей (законных представителей), в Учреждении реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: художественной направленности: «Радуга ритмов», «Золушка», «Волшебная изонить», социально-гуманитарной направленности «Правила дорожные выучить несложно».

Вывод: На сегодняшний день охват воспитанников старшего дошкольного возраста дополнительным образованием составляет 100%.

Взаимодействие с семьей.

ФГОС определяет нам одно из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив.

В 2023 году перед педагогическим коллективом Учреждения такой же актуальной осталась задача по повышению качества взаимодействия с

родителями (законными представителями) по вопросам развития дошкольников.

Педагогическим коллективом были определены формы, содержание работы и способы повышения педагогической компетентности родителей. Одновременно с повышением педагогической компетентности родителей решались и вопросы повышения квалификации педагогов по улучшению качества взаимодействия с семьями воспитанников. Все мероприятия с участием родителей (законных представителей) спланированы в соответствии с годовыми задачами, поставленными перед педагогическим коллективом дошкольного учреждения.

Психолого-педагогическая поддержка семей воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей в 2023 учебном году осуществлялась в следующих формах:

<p>Инновационные формы работы с родителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семейный клуб для родителей воспитанников старшего дошкольного возраста; - оформление газеты «Здоровячок»; - реализация совместных проектов; - проведение «Недель здоровья»; - участие родителей в создании видео-экскурсий о городе Тихвин, его памятных местах и достопримечательностях для детского сада в г. Енакиево - организация и пополнение экспонатами музея «Русская изба»; - размещение информации на сайте ДОУ, в группе «ВКонтакте»; - театральная студия «Золушка» (родители приняли участие в качестве актеров в спектакле, совместно с детьми приняли участие в конкурсе чтецов «Стихи о войне»)
<p>Поддержка и помощь семье в воспитании детей, не посещающих детский сад</p>	<p>В этом учебном году продолжил функционировать Центр игровой поддержки детей «Малышок» (ЦИПР) от 10 месяцев до трех лет, не посещающих дошкольные учреждения. Игровые занятия в 2022-2023 учебном году проходили один раз в неделю по двум адресам ведения образовательной деятельности: ул. Коммунаров, 23 , ул. Связи, 16. Количество семей – 16.</p> <p>Для качественной работы сотрудниками Учреждения были подготовлены отдельные групповые помещения, в которых были созданы все необходимые условия для организации игровых занятий с детьми, консультирования родителей/ законных представителей по вопросам развития и воспитания детей раннего возраста.</p> <p>Целью работы ЦИПР является реализация права детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные</p>

учреждения, на равные возможности получения дошкольного образования; обеспечение единства семейного и общественного воспитания, развитие детей дошкольного возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение; формирование культуры игры в семье как ведущей деятельности ребенка, педагогическое и психологическое просвещение родителей.

В ходе деятельности решались следующие задачи:

- адаптация к условиям дошкольного учреждения;
- создание условий для социализации детей раннего возраста;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- повышение компетенций родителей/ законных представителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, а также развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного развития и воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- содействие повышению имиджа Учреждения для выбора родителями нашего дошкольного учреждения.

Для освещения деятельности ЦИПРА активно использовался информационный контент в социальной сети ВКонтакте (сообщество Центр игровой поддержки «Малышок»).

Для родителей/законных представителей были организованы: консультации, практикумы с участием воспитателей и специалистов. Родителям рекомендовалась литература, освещающая вопросы развития и воспитания детей раннего возраста.

В ходе игровых занятий, проводимых инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, в течение учебного года у детей развивались физические способности, чувство ритма, умение координировать движения в соответствии с музыкой и текстом, способность воспринимать музыку, эмоционально откликаться на музыкальное произведение, образ игрушки, желание взаимодействовать со взрослым. Занятия проводились в игровой форме, на основе подобранного спортивного, наглядного и музыкального материала, с учетом возрастных и психологических особенностей детей раннего возраста.

	<p><i>Вывод:</i> Педагоги и родители к концу учебного года отмечали, что игровые занятия вызывали у детей интерес, малыши активно взаимодействовали со взрослыми, шли на контакт со сверстниками; расширились компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста на основе тесного взаимодействия: ребенок – педагог – родитель.</p> <p>На 2023- 2024 учебный год нами намечены следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление определенных стартовых возможностей ребенку при поступлении его в дошкольное образовательное учреждение: адаптация к условиям дошкольного учреждения; создание условий для ранней социализации детей; -повышение компетенций родителей/ законных представителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, а также развитие эмоциональных отношений между мамой и малышом; -расширение профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в деятельности ЦИПРА (обучение на курсах повышения квалификации, посещение вебинаров, мастер-классов; пополнение банка методических материалов); - повышение статуса и рейтинга дошкольного учреждения.
<p>Деятельность учреждения с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (с семьями риска), выявленных в 2023 году)</p>	<p>Выявлены семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации (семьи риска). Всего таких семей -5, количество детей дошкольного возраста в них -7. В текущем учебном году выявлено две семьи.</p> <p>С каждой семьёй разработан индивидуальный план работы по вопросам воспитания и развития ребёнка. Семьям оказывается педагогическая и методическая помощь. Семьи привлекаются к проведению общесадовых и групповых творческих мероприятий.</p> <p>Проведены посещения семей с проведением бесед о здоровом образе жизни, антиалкогольной пропагандой. Семье Ч. оказана гуманитарная помощь в виде одежды. Воспитателями оказывается индивидуальная педагогическая помощь.</p> <p>Также в течение учебного года велась работа с семьями воспитанников, длительно не посещающих учреждение без уважительной причины. Администрация и педагоги Учреждения совместно с инспекторами по охране прав детства проводили профилактическую работу и патронаж семей (посещение семьи, индивидуальная беседа с</p>

	родителями и пр.). Также в течение учебного года велась работа с семьями воспитанников, длительно не посещающих учреждение без уважительной причины. Администрация и педагоги Учреждения совместно с инспекторами по охране прав детства проводили профилактическую работу и патронаж семей (посещение семьи, индивидуальная беседа с родителями и пр.).
Деятельность учреждения с семьей по развитию у детей способностей, талантов	Для развития творческих способностей воспитанников функционирует театральная студия «Золушка». В театральных постановках со своими детьми принимали участие 6 семей (группа «Лучик», группа «Зоренька», группа «Реченька»). В течение года все педагоги активно взаимодействовали с семьями воспитанников по вопросу привития художественных способностей путем организации мастер-классов по изодейтельности, функционирования семейных клубов (группы «Светлячок», «Теремок»)

Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы родители (законные представители) наших воспитанников стали активными участниками образовательных отношений.

В каждой группе организована страница в социальных сетях, через которую педагоги оказывают консультативную поддержку семьям.

Большое внимание было уделено работе с семьями, находящимися на внутреннем учете в Учреждении.

Взаимодействие с социумом позволяет активно реализовать проект по созданию единого образовательного пространства. А результат социального партнерства - это выпускник детского сада – самодостаточная личность, обладающая теми характеристиками, которые, в случае детей дошкольного возраста, представлены целевыми ориентирами.

Вывод: Педагоги и родители к концу учебного года отмечали, что игровые занятия вызвали у детей интерес, малыши активно взаимодействовали со взрослыми, шли на контакт со сверстниками; расширились компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста на основе тесного взаимодействия: ребенок – педагог – родитель.

Вывод:

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, в соответствии с ООП ДО (групп общеразвивающей направленности), АОП ДО (для группы компенсирующей направленности) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Усвоение

обучающимися данных программ идет в положительной динамике. Годовые задачи реализуются в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей/ законных представителей.

Организация учебного процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В августе 2023 года выпущено 84 воспитанника. Дети поступили на обучение в школы Тихвинского района.

Вывод: все выпускники поступили в первые классы школ Тихвинского района.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

В коллективе создан благоприятный психологический климат, выражающийся в слаженной совместной деятельности, направленной на успешное функционирование Учреждения.

Общая численность сотрудников Учреждения составляет - 103 человека:

из них административный персонал - 6 человек;

педагогический - 39 человек;

помощники воспитателей - 24 человека;

обслуживающий персонал - 34 человека.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами - 100%.

Педагогический коллектив создаёт оптимальные условия для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности обучающихся. Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Все педагогические работники имеют высшее или средне-специальное педагогическое образование.

Повышение квалификации педагогов

В течение 2023 года вопросу повышения квалификации педагогов уделялось большое внимание, с учетом индивидуальных потребностей педагогов:

- методическое объединение педагогов
- деловая игра (решение проблемных ситуаций);
- мастер-класс;
- самообразование;
- групповая дискуссия.

Педагоги имели возможность прослушать консультации, рекомендации, принимали участие в обсуждении, делились опытом работы и изученным

материалом в ходе различных методических мероприятий, что стимулировало рост творческой активности.

В 2023 году педагоги продолжили повышать свою квалификацию на основе посещения курсов, вебинаров, семинаров различной направленности, посещая мероприятия для профессионального развития педагогических работников в учреждении.

При собеседовании педагоги отметили, что участие в данных формах работы способствовало росту профессионального мастерства, улучшению качественных показателей педагогического процесса.

По итогам 2023 года из 39 педагогических работников - все соответствуют квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В соответствии с Годовым планом работы Учреждения в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены в 2023 следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

- Организация работы с педагогами в форме семинаров-практикумов, круглых столов, открытых просмотров непрерывной образовательной деятельности, консультаций, мастер-классов по представлению опыта работы, педагогических мастерских.

- Показ педагогами презентаций созданных методических разработок, а также творческих отчетов о результатах работы.

- Участие педагогов в инновационной деятельности (инновационные площадки «Воспитатели России», участие в региональном проекте по повышению качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошkolка+» педагогов групп старшего дошкольного возраста).

- Организация системы наставничества.

- Успешно функционировало методическое объединение педагогов групп раннего возраста «Развитие ребенка раннего возраста» (межсетевое взаимодействие между педагогами МДОУ «Д/с Улыбка», МДОУ «Д/с Россияночка»).

В июле-августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» -72 ч.

На заседании установочного Педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также были организованы индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами.

Самообразование – это одно из основных средств для повышения педагогического мастерства и культуры педагога, поэтому данному вопросу было отведено значительное место в Годовом плане учреждения. Направлениями самообразования наших педагогов явились: изучение современных педагогических технологий и внедрение в практику передового педагогического опыта образовательной деятельности с дошкольниками.

кадровые условия	ВЫВОДЫ
<p>Доля педагогических работников, имеющих:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Категории педагогов</p>  <p>■ высшая ■ первая ■ без категории</p> </div> <p>За 2022 г</p> <div style="text-align: center;"> <p>Категории педагогов</p>  <p>■ высшая ■ первая ■ без категории</p> </div>	<p>первую квалификационную категорию - 15 педагогов /38%</p> <p>высшую квалификационную категорию - 8 педагогов/ 21%</p> <p><i>Вывод:</i> в связи с ростом количества молодых педагогов в Учреждении наблюдается увеличение процента педагогов, не имеющих квалификационную категорию. В 2024 году будет спланирована работа по подготовке педагогов к процедуре аттестации.</p>
<p>Количество педагогов с высшим педагогическим образованием</p>	<p>15 педагогов (38%)</p>
<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (очных), 2023 год муниципальный уровень</p>	<p>«Мы молодые – 2023» – лауреат музыкальный руководитель</p>
<p>региональный уровень</p>	<p>В рамках реализации регионального проекта «ДОШКОЛКА+» областной конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального</p>

	<p>компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях ЛО – 4 педагога – участники: номинация «Где родился, там и пригодился» «В память о блокаде Ленинграда» «Блокадные ласточки» «В память о блокаде Ленинграда» «Станция повышенной опасности» «В память о блокаде Ленинграда» «Детям блокады посвящается»</p>
Всероссийский уровень	<p>Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» - 2 педагога - участники Всероссийский конкурс детского музыкального творчества и педагогического мастерства «Музыкальный калейдоскоп» - 2023 (победитель II степени в номинации «Коллективный танец», победитель II степени в номинации «Музыкальное театральное представление»)</p>
Наличие сайтов педагогических работников (количество педагогических работников), групп в соцсетях (указать наименование групп)	<p>17 педагогов имеют личные сайты У каждой возрастной группы есть сообщество в социальной сети ВКонтакте</p>
<p><i>Молодые специалисты.</i> В 2023 учебном году в Учреждении работали десять молодых педагогов. Молодые педагоги, приходящие в Учреждение сталкиваются с проблемами адаптации в новом коллективе, проблемой «незнания» документов и неумения их применять в практической деятельности. Не могут аргументировать основные направления своей деятельности с детьми, как то: на какие основные документы необходимо ориентироваться при организации образовательного процесса, какие документы являются обязательными для исполнения, а какие – рекомендательными и т.д. Испытывают затруднения в организации образовательной деятельности, написании различных видов планов, конспектов, рефлексии детской и собственной деятельности, наблюдаются трудности в грамотном применении знаний в практической деятельности. Трудности молодых педагогов связаны непосредственно с началом самостоятельного принятия решений учебного и воспитательного характера на практике. Практические вопросы у молодого педагога</p>	

возникают ежедневно, ежечасно и ежеминутно. Принимать решения необходимо только самому, полагаясь на знания, полученные в образовательном учреждении. В связи с этим у молодого педагога возникают трудности в профессиональной деятельности, т.к. у него нет достаточного уровня педагогического мастерства, опыта, и профессиональной интуиции. В связи с этим в МДОУ «Д/с Россияночка» сложилась своя система работы с молодыми педагогическими кадрами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста, в течение учебного года им постоянно оказывается методическая помощь: за каждым молодым педагогом закрепляется педагог-наставник, проводятся индивидуальные консультации, открытые просмотры образовательной и совместной деятельности с воспитанниками, предупредительный контроль.

Количество молодых специалистов (стаж работы до 5 лет)	10 педагогов
Участие в Школе молодого педагога (кол-во)	10 педагогов
Формы работы с молодыми педагогами	<p>За каждым молодым педагогом закреплен педагог-наставник, который совместно с молодым педагогом разработал план мероприятий на учебный год. Также молодые педагоги приняли активное участие в работе районной школы молодого педагога. Все запланированные мероприятия успешно реализованы в течение учебного года.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собеседование с молодыми педагогами, согласование планов работы педагога-наставника с молодым педагогом на год. 2. Консультация «Методические рекомендации по лепке в ДОУ» 3. Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) 4. Консультация «Создание здоровьесберегающей среды в группе как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста» 5. Консультация «Современные формы работы по укреплению и сохранению здоровья дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС» 6. Открытые показы: Составление рассказа о домашнем животном по мнемотаблице-средняя

	<p>группа. Рассмотрение картины «Папа читает детям книгу» младшая группа «Рассмотрение игрушки» (вторая группа раннего возраста) «Составление описательного рассказа по пейзажной картине» – подготовительная к школе группа</p> <p>Творческое рассказывание знакомой сказки с добавлением новых персонажей – старшая группа</p> <p>7. Педагогическая мастерская: организация сюжетно-ролевых игр «Кукла Катя заболела», «Поликлиника», «Скорая помощь»</p> <p>8. Педагогическая мастерская «Методика составления описательного рассказа»</p> <p>9. Педагогическая мастерская «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок»</p> <p>10. Круглый стол «Я - молодой педагог»</p>
Представление педагогического опыта	
<p><u>На муниципальном уровне:</u></p>	<p><i>Открытые занятия:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Зимушка-зима» (в рамках методического объединения воспитателей групп раннего возраста с МДОУ «Д/с Улыбка») 2. «В гости к фее Копеечке» (познавательное развитие с элементами финансовой грамотности) 3. «Транспорт» (игровое занятие в раннем возрасте) <p><i>Мастер-класс:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Камешки марблс как технология всестороннего развития дошкольников» (мастер-класс)
<p><u>На региональном уровне:</u></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В рамках реализации регионального проекта «ДОШКОЛКА+» областной конкурс по выявлению успешных практик реализации регионального компонента воспитания в дошкольных образовательных организациях ЛО <ul style="list-style-type: none"> -номинация «Где родился, там и пригодился» «В память о блокаде Ленинграда» «Блокадные ласточки» Зиновьева Н.А. «В память о блокаде Ленинграда» «Станция повышенной опасности» Родичева Т.В. «В память о блокаде Ленинграда» «Детям блокады посвящается» 2. В рамках взаимодействия с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

	<p>инструктор по физической культуре участвовала в межрегиональном практикуме инновационной площадки «Физическое воспитание детей: новые ориентиры для педагогов и родителей» с докладом по теме: «Взаимодействие с социумом как одно из условий повышения качества физического воспитания детей старшего дошкольного возраста»</p> <p>Публикации в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Эффективные практики реализации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»</p>
--	--

Вывод: педагоги, проходившие курсы профессиональной подготовки в 2023 г отметили, что участие в данных формах работы способствовало росту профессионального мастерства, улучшению качественных показателей педагогического процесса. В 2023 году будет продолжена работа по направлению педагогов на курсы профессиональной подготовки с учетом пожеланий и профессиональных интересов.

Вывод: анализ характеристики кадрового состава показывает, что необходимо продолжать:

- привлекать молодых педагогов к прохождению аттестации с целью стимулирования профессионального и личностного роста педагогических работников;
- повышать профессиональные компетенции педагогических работников путем прохождения курсов повышения квалификации для овладения современными образовательными технологиями и с учетом потребностей педагога;
- выстраивать методическую работу по организации самообразования педагогов, учитывая аттестационные категории педагогов, нуждающихся в самообразовании, реализация индивидуального образовательного маршрута.

1.6. Оценка качества учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работа по учебно-методическому обеспечению в Учреждении направлена на оснащение образовательной деятельности современными учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации воспитательно-образовательной деятельности педагогическими работниками.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете (по двум адресам ведения образовательной деятельности), кабинетах специалистов, в групповых помещениях. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской

художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Методические кабинеты оснащены методической и детской литературой, выписываются печатные издания для специалистов: «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре». Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО и АОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В течение 2023 года приобретена мебель для оснащения кабинетов учителей-логопедов (по двум адресам ведения образовательной деятельности).

Дошкольное учреждение продолжает активное использование в своей деятельности современных информационно-коммуникативных технологий. Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры видеозаписей, а также презентаций, слайд-шоу с познавательными материалами и т.д.), в методической работе (педагогические советы, консультации, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и осовременить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

Наряду с мультимедийным экраном и проектором, педагоги активно используют в своей деятельности музыкальные центры как для проведения физкультурных минуток на занятиях, так и в совместной деятельности с детьми, на прогулках.

Для успешного функционирования образовательной организации имеется 17 ПК (кабинеты: заведующего - 2, бухгалтерии - 3, заместителя заведующего по УВР - 2 (2 - для выхода педагогических работников в интернет), заместителя заведующего по АХЧ - 1, заместителя по безопасности - 1, специалистов - 4, медицинский кабинет - 2). Число компьютеров, имеющих доступ к сети интернет - 13. Для работы педагогов имеются в наличии телевизоры (4), проекторы с экранами (4), ноутбуки (5), интерактивная доска, интерактивные столы (5)/парта (2), световые песочные

столы (26).

Одним из важных элементов информационно-образовательной среды является официальный сайт Учреждения, который обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Наличие на сайте разделов «Новости», «Консультации», где представлен материал о жизни Учреждения, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях, предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в Учреждении. Кроме того, сайт Учреждения является для родителей источником информации о методах здоровьесбережения детей (раздел «Здоровье»). В разделе «Безопасность» родители могут ознакомиться с правилами поведения ребенка в семье и в Учреждении по пожарной безопасности, по профилактике детского дорожного травматизма, правилах безопасного поведения в лесу и на водоемах, на железной дороге. Для старших дошкольников имеется информация по безопасности поведения в информационной среде. Родители могут использовать представленный материал, как памятку с фотографиями и беседовать с детьми дома, закрепляя безопасные правила поведения ребенка в окружающей среде. Помимо этого педагоги ведут свои странички на образовательных сайтах, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников.

Размещая на сайте Учреждения «Форму обратной связи», мы получаем отзывы и предложения от пользователей. Учитывая занятость родителей, используется "телефон доверия". Телефон доверия - это прямой контакт с руководителем Учреждения. Такая форма работы помогает родителям выяснить какие-либо значимые для них проблемы, избежать развития конфликтных ситуаций или вовремя их разрешить.

В сети Интернет в социальной сети «В Контакте» создано сообщество Учреждения «Детский сад Россияночка», где педагоги и специалисты размещают последние новости из жизни групп дошкольного учреждения. Сайт дает возможность педагогам демонстрировать свои достижения, делиться находками со своими коллегами, родителями (законными представителями).

У воспитанников нет доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Качественное техническое оснащение позволяет успешно решать задачи образовательных областей, помогает в коррекции нарушений дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Библиотечно-информационное обеспечение достаточное, пополняется регулярно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и реализуемыми программами.

Вывод: Ввиду того, что современный мир в нынешних условиях быстро изменяется, появляются нововведения, то соответственно ресурсное

обеспечение требует постоянного обновления для реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Из анализа следует, что методическое обеспечение Программ, средства обучения и воспитания достаточны, способствуют реализации ОП ДО и АОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы Учреждения

Административно-хозяйственная деятельность дошкольного учреждения в 2023 году была направлена на развитие материальной базы, а также на поддержание здания дошкольного учреждения в рабочем состоянии. В течение учебного года велась планомерная хозяйственная работа, пополнялась материально-техническая база, создавались условия для успешной реализации намеченных задач.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие доступное образование для воспитанников с разными образовательными потребностями.

Имеются помещения для осуществления образовательного процесса: 20 групповых помещений, в групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, столы, шкафчик для одежды и предметов личной гигиены. Имеются отдельные залы для музыкальной и физкультурной деятельности (в 2 – х зданиях) оснащены современной функциональной мебелью для хранения пособий, оборудования. Оборудованы медицинские блоки, состоящие из кабинета медицинской сестры, процедурного, изолятора. Территории Учреждения имеют металлическое ограждение по периметру зданий. На территориях имеются разные виды деревьев, кустарников, цветники. За каждой возрастной группой закреплена прогулочная площадка, оснащенная песочницами, скамейками, малыми спортивными и игровыми формами. Прогулочные участки в обоих зданиях были обновлены современным безопасным игровым оборудованием. На территории в двух местах ведения образовательной деятельности имеются оборудованные физкультурные площадки. За текущий год проведен ряд косметических ремонтов в туалетных, буфетных, спальнях групповых помещений. Приобретена учебная мебель в кабинеты учителя-логопеда для 2 групп компенсирующей направленности, открытых с 01.09.2023 г.

В течение года проводилась работа по модернизации развивающей среды в группах в соответствии с требованиями СанПиН:

– игрового оборудования: материалы для детского творчества (карандаши, краски, пластилин, бумага цветная, картон).

Обеспечивалась антитеррористическая защищенность зданий:

- ограждение по периметру зданий
- видеонаблюдение по периметру зданий
- наличие кнопки тревожной сигнализации
- наличие звукового оповещения внутри учреждения
- домофоны на всех входных дверях

- наличие металлоискателей

Финансово-экономическое обеспечение деятельности ДООУ в 2023 году строилось на основе утвержденных смет и штатного расписания.

Улучшение материально-технической базы в 2023 году

Вид работ, услуг	Сумма, руб.
Современное образование в Тихвинском районе на 2023 год»	
1. Приобретение мягкого инвентаря	80000,00
2. Приобретение технологического оборудования для пищеблока по двум адресам образовательной деятельности	362750,00
3. ремонтные работы (Косметический ремонт спортивного зала по адресу: ул. Коммунаров, д. 23	108000,00
4. Замена насоса ГВС в АИТП (ул. Коммунаров, д. 23	81866,00
5. Приобретение мягкого инвентаря	30000,00

В 2023 году приобрелись принтеры для 2 открытых групп компенсирующей направленности.

Вывод: В Учреждении постепенно развивается материально-техническая база и внедряется план согласно Программы развития учреждения на 2020-2025 гг по приобретению средств обучения и воспитания (в том числе интерактивного), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым оборудованием и спортивным инвентарем. Продолжается работа по организации предметно– пространственной среды помещений групп, залов, групповых прогулочных участков и физкультурных площадок.

Помещения групп оборудованы игровыми зонами, создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; имеется достаточное количество игр, дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности; в группах создаются музыкальные, театрализованные уголки, условия для творческого развития.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации» и для определения качества образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом запросов потребителей образовательных услуг и в соответствии с утверждённым Годовым планом в Учреждении осуществляется внутренняя

система оценки качества образования на основе внутреннего контроля и мониторинга в виде тематического, оперативного, текущего контроля.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде карт наблюдений, справок. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля: предупредительный («Подготовка к занятиям»), оперативный («Контроль организации двигательной активности детей», «Организация и проведение новогодних праздников»), тематический «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников».

В 2023 году был проведен тематический контроль. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контрольных мероприятий, при выявлении отклонений, проводились совещания с сотрудниками с анализом выявленных недостатков и причин, осуществлялся поиск путей их устранения, проводились регулирование и коррекция выявленных недостатков.

По результатам внутренней оценки системы качества образования: разработанные и реализуемые в Учреждении ОП ДО и АОП ДО соответствуют требованиям действующих нормативных документов.

Итоговый мониторинг воспитанников проводился в конце года на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения ООП ДО и АОП ДО для каждого возраста. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для: организации индивидуальной работы с воспитанниками; организации коррекционной работы.

Также в мае 2023 г. проводилось собеседование и анкетирование педагогов.

По результатам собеседования с педагогами по вопросу освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования отмечается положительная динамика развития воспитанников. Можно сделать вывод об успешном освоении программы, достаточно высоком уровне необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать у большинства воспитанников дошкольного учреждения.

Педагоги объективно оценивают результаты работы с воспитанниками и выстраивают дальнейшую систему этой работы, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

По результатам контроля, мониторингов, анкетирования, руководитель учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

В 2023 году итоговый мониторинг воспитанников по реализации ООП ДО и АОП ДО выявил следующие проблемы:

- а) развитие связной речи воспитанников;
 - б) развитие звуковой культуры речи (количество детей со звуковыми нарушениями в Учреждении остается на высоком уровне)
- у воспитанников вызывает затруднение усвоение образовательной области «Познавательное развитие» (экология).

Все эти проблемы учтены при подготовке Годового плана учебно-воспитательной работы на следующий учебный год.

В конце учебного года 2023 в Учреждении проводилась независимая оценка качества образования (НОКО). Требования к информации на сайте и на стендах внутри организации выполнены полностью. На сайте представлены все каналы обратной связи.

Требования к показателям комфортности выполнены организацией полностью.

В организации исполнено 2 показателя п. 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов» и 3 показателя п. 3.2. «Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими». Учреждение получило преимущественно высокие оценки пользователей услуг.

Но вместе с тем, была отмечена сравнительно небольшая доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг (79%), а доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов, составила всего 34%.

С учётом вышеизложенного, в учреждении в декабре 2023 года были организованы родительские собрания с присутствием представителей администрации, на которых были освещены вопросы комфортности предоставления образовательных услуг, среди которых:

- об оборудовании комфортной зоной отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, расположенной в холлах двух зданий;

- о наличии и понятности навигации внутри учреждения;
- о наличии и доступности питьевой воды для воспитанников;
- о наличии и доступности санитарно-гигиенических помещений;
- о санитарном состоянии помещений и их обработке;

Также в рамках развития доступной среды для инвалидов, в частности созданием специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений администрацией учреждения в 2023 году написано ходатайство в комитет по образованию Тихвинского района о рассмотрении вопроса о выделении денежных средств для оснащения санитарно-гигиенических помещений необходимым оборудованием.

Вывод: Результаты мониторинговых исследований, анкетирований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности в 2023 году повысилась. Современные родители (законных представителей) не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе учреждения. В целом, удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью учреждения позволяет сделать вывод: созданная система работы удовлетворяет потребность и запросы родителей на достаточном

уровне. В дальнейшем необходимо продолжить работу по выявлению и улучшению слабых сторон деятельности учреждения, в том числе посредством работы коллегиальных органов, работы с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта учреждения (открытости), сообщества «Вконтакте» и возможности обратной связи.

2. Показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	428 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	428 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	127 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301 человека
1.4.	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	428 человек /100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	428 человек/ 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36 человек/8 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36 человек/8 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36 человек /8 %

1.5.3.	По присмотру и уходу	36 человек/8%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней посещения дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек /38 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	24 человек/62 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	23 человек/ 59%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 65 %
1.8.1.	Высшая	8 человек/ 21 %
1.8.2.	Первая	15 человек /38 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11 человек/28 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек/ 18 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 18%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	45человек/100 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно -хозяйственных работников	8 человек/ 21 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек /11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	171 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	<u>да</u>

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----

3. Выводы и предложения на следующий отчетный период

1. Создавать условия для возможности участия в управлении всех участников образовательного процесса. Соблюдать принцип открытости и демократичности в функционировании Учреждения.
2. Продолжать деятельность Учреждения в режиме инновационного развития, используя современные педагогические проекты и технологии. Педагогам учреждения активнее включаться в инновационную деятельность, использовать современные педагогические технологии, тем самым повышая уровень профессиональной компетентности и информационной грамотности и таким образом, оказывать влияние на качество усвоения основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Активизировать мотивацию педагогов на обобщение и внедрение педагогического опыта, через индивидуальную траекторию профессионального саморазвития и активное участие в конкурсном движении различного уровня.
4. Продолжить работу с молодыми педагогами по оказанию адресной методической помощи, используя опыт педагогов-наставников.
5. Продолжить функционирование Центра игровой поддержки ребёнка «Малышок» с целью привлечения контингента воспитанников и социализации детей раннего возраста.
6. Продолжить поиск и использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.
7. Поддерживать комплекс мероприятий повышающих эффективность работы по снижению заболеваемости детей дошкольного возраста.
8. Активизировать работу по оснащению развивающей среды для качественного проведения образовательной деятельности, по приобретению технических средств и программного обеспечения, физкультурного оборудования. Продолжить работу по оснащению спортивных участков безопасным современным оборудованием.
7. Поддерживать 100 % охват детей старшего дошкольного возраста дополнительным образованием.
8. Продолжать деятельность компенсирующих, комбинированных групп с целью сохранения контингента воспитанников и оказание своевременной логопедической помощи дошкольникам.

Заведующий



Цветкова Л.С.

Исполнитель: *В.И.И.* *20.11.20*
Специально подготовлено
Специальный отдел
Специальный отдел
Специальный отдел
Специальный отдел
20